

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Звенигородский финансово-экономический колледж

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Методическом совете филиала

Протокол от 15.03.24 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского
филиала

Л.Н. Нечаева

(подпись)



20 24 г.

ПРОГРАММА

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Психологические основы педагогической деятельности»**

Звенигород
2024

Пояснительная записка
дополнительной профессиональной образовательной программы повы-
шения квалификации
«Психологические основы педагогической деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы педагогической деятельности» является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального и высшего учебного заведения

Современный педагог – это творческая индивидуальность, обладающая оригинальным проблемно-педагогическим и критическим мышлением, создатель многовариативных программ, опирающихся на передовой мировой опыт и новые технологии обучения, интерпретирующий их в конкретных педагогических условиях на основе диагностического целеполагания и рефлексии. Современного преподавателя должны отличать высокая креативность, направленность на активную созидательную и преобразующую деятельность, технологическая подготовленность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на актуализацию и систематизацию знаний в области основ педагогики и психологии, необходимых в профессиональной деятельности педагогического работника учреждения профессионального образования.

Программа построена с учетом системно - деятельностного подхода в образовании, принципов контекстного обучения, требований Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года N 608н).

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Методическом совете филиала

Протокол от 15.03.24 № 5



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы по психологии дополнительной профессиональной
образовательной программы повышения квалификации преподавателей
«Психологические основы педагогической деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Психологические основы педагогической деятельности» является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального и высшего учебного заведения

Цель	Формирование у слушателей психологических знаний и повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей для успешной и эффективной профессиональной деятельности, формирование их индивидуального стиля деятельности и навыков развития конкурентоспособности студентов.
Профессиональные компетенции	В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими компетенциями: - <i>знать</i> понятия интеграции и инклюзии в образовании, инновационные аспекты дидактики высшей школы, пути повышения конкурентоспособности студентов, психолого-педагогические особенности образовательного диалога; - <i>уметь</i> выстраивать эффективный образовательный диалог, сопровождать проектирование студентами индивидуального образовательного маршрута

	<p>та, осуществлять обратную связь, отслеживать достижения студентов в процессе обучения и их личностный рост.</p> <p>- <i>сопровождать</i> индивидуальный образовательный маршрут студента;</p> <p>- <i>выстраивать</i> развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности учащегося и его способностей;</p> <p>- обоснованно применять психолого-педагогические методы в образовательном процессе;</p> <p>- целенаправленно совершенствовать свой индивидуально-педагогический стиль.</p> <p>- <i>Владеть</i> навыками эффективного выбора форм, средств и технологий обучения и воспитания студентов; способами оказания содействия студентам в разрешении проблем, возникающих в процессе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута; ролями фасилитатора, советчика, учителя-наставника (ментора).</p>
Категория слушателей	- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование, научно-педагогические работники.
Срок обучения	10 дней
Форма обучения	очно-заочная или в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день. Лекции и практические занятия могут проводиться в режиме вебинаров и в режиме off-line с использованием средств современных информационных технологий и сервисов

№ п/п	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего часов	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	

1.	Психологические особенности образовательного диалога. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы.	6	6	2	4	-	Контрольная работа
2.	Личность и профессиональное развитие преподавателя высшей школы	4	4	2	2	-	Дискуссия
3.	Успешные стратегии в поведения в конфликте и развитие конфликтостойчивости преподавателя	12	12	6	2	4	Самостоятельная работа
4.	Ресурсы стрессоустойчивости и профилактика профессионально-личностной деструкции преподавателя	12	12	6	6	-	Контрольная работа
5.	Психологические особенности студенческого возраста	6	6	-	2	4	Самостоятельная работа
Итоговая аттестация:		Тестирование					
Общая трудоемкость программы:		40	40	16	16	8	-

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Т.А. Назина