

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Звенигородский филиал

(наименование структурного подразделения)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Методическом Совете филиала

Протокол от 13.01.26 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор Звенигородского
филиала
П.В. Клячков
(подпись)
«13» января 2026г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеразвивающая программа (для детей)
(вид дополнительной общеразвивающей программы)

«Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Дополнительная общеразвивающая программа (для детей)
«Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»

Общая характеристика программы

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего цикла по географии
«Практикум по географии. В вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-3);

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

1. Направленность программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» – социально-педагогическая.
2. Актуальность программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» выражается в том, что программа позволит учащимся 9 классов, получающим основное общее образование систематизировать, расширить и укрепить знания и подготовиться для дальнейшего изучения предмета. Знания, полученные при изучении предмета, позволяют удовлетворить познавательные потребности учащихся и создают условия для дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по географии. Программа учитывает специфику КИМов
3. Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в выборе форм и методов обучения: групповые, индивидуальные, практические занятия; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности.
4. Программа предусматривает обязательное предметное распределение по разделам и темам курса, последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.
5. Цель программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» - освоение учащимися 9 класса, получающих основное общее образование новых знаний по дисциплине география, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне,

формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «География» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом полученных знаний.

Задачи программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ОГЭ по географии;
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности;

6. Возраст обучающихся от 14 до 18 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 25.

7. Продолжительность учебных занятий: 34 часа.

8. Формы и методы обучения. Форма обучения: групповые и индивидуальные формы обучения (очно); практические методы обучения очная, очно-дистанционная, дистанционная. Методы обучения: групповые и индивидуальные формы обучения; практические методы обучения; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности; метод устного контроля; методы самоконтроля.

Основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

9. Планируемые образовательные результаты.

Результатом освоения программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» должно стать:

- умение определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- умение выделять(узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- умение описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- умение приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

10. Способы определения результативности программы: оценка освоения компетенций в ходе проведения опросов; получение практических навыков; ответы на

вопросы в форме дискуссии; обсуждение результатов тестирования; оценка результатов выполненных практических заданий.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ОГЭ учащимися.
3. Учащийся становится субъектом, конструктором своей подготовки к ОГЭ.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Методическом совете
Протокол от 13.01.20 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор Звенигородского
филиала
П.В. Клачков
«13» января 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеразвивающей программы (для детей)
«Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к
ОГЭ»

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, получающие основное общее образование, обучающиеся 9 классов
Категория слушателей	Лица, получающие основное общее
Срок обучения	34 часов
Форма обучения	Очная (очно-дистанционная, дистанционная)
Режим занятий	2 часа в день; 1 - 2 раз в неделю (согласно расписанию)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная	
			Всего часов в	Из них занятия:			
				Теоретические	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Навигатор подготовки к экзамену	1	1	1	-	-	Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование,
1.1	Ознакомление со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов (КИМ) по географии.	1	1	1	-	-	

							индивидуальное решение заданий, внешний контроль
2	Источники географической информации	3	3	-	2	1	Работа с контрольно- измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
2.1	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности; их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)						
3	Природа Земли и человек	11	11	-	9	2	Работа с контрольно- измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
3.1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли				1		
3.2	Земная кора и литосфера				1		
3.3	Гидросфера				1		
3.4	Атмосфера				1		
3.5	Биосфера. Географическая оболочка Земли				1		
3.6	Население Земли				1		
3.7	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки				1	1	
3.8	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки, Евразии, Антарктиды				2	1	
4	Природопользование и геоэкология		2		2		Работа с контрольно- измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
4.1	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования				1		
4.2	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере				1		
5	География России	17	17	-	16	1	Работа с контрольно- измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
5.1	Географическое положение России				1		
5.2	Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России				2		
5.3	Природа России: рельеф и полезные ископаемые; климат.				2		
5.4	Природа России: внутренние воды				2		
5.5	Природа России: почвы, растительный и животный мир				2		

	России						
5.6	Население				2		
5.7	Хозяйство				5	1	
Итого		34	34	1	29	4	