

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**ОДОБРЕН**

Педагогическим советом филиала

Протокол № 10

от «18» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Звенигородского филиала

П.В. Клачков

«18» апреля 2025 г.



# **ОТЧЕТ**

**О самообследовании  
Звенигородского филиала  
Финансового университета**

Звенигород, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЗВЕНИГОРОДСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНУНИВЕРСИТЕТА .....	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Нормативные документы .....	5
1.3. Структура и система управления филиалом .....	7
1.4. Миссия и стратегические цели.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании .....	10
2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки .....	18
2.3. Дополнительное профессиональное образование .....	23
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	24
2.5. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда .....	32
2.6. Библиотечные и электронные ресурсы.....	34
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	41
3.1. Общая характеристика кадрового потенциала .....	41
3.2. Повышение квалификации преподавательского состава .....	42
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	43
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
6. ВНЕУЧЕБНАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	56
6.1 Организация воспитательной работы в филиале .....	56
6.2 Волонтерство, творчество, спорт .....	67
6.3 Студенческое самоуправление .....	68
6.4. Маркетинговая деятельность .....	69
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	72
7.1. Сведения о наличии библиотек, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	73
7.2. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные	

сети.....	74
7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	74
7.4. Сведения о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды.....	76
7.5. Доступная среда .....	77

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о Звенигородском филиале

#### Финуниверситета

##### 1.1. Историческая справка

Звенигородский финансовый техникум организован Советом Народных Комиссаров РСФСР по ходатайству Наркомфина РСФСР 19 апреля 1940 года на месте курсовой базы Наркомфина РСФСР.

Звенигородский финансово – экономический техникум реорганизован в Звенигородский финансово – экономический колледж приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.08.1994г. № 101. С 16.09.1996г. переименован в Государственное образовательное учреждение «Звенигородский финансово – экономический колледж». Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14.05.2003 г. № 981 л/с переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж». На основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.04.2005г. № 440-р колледж присоединен к ФГОУ ВПО «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» и переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Звенигородский финансово – экономический колледж» - филиал Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации». С 30.06.2006 г. переименован в Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финакадемии). Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 года №510 федеральное государственное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации» переименовано в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.01.2015 г. № 42 Звенигородский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета) переименован в Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородский филиал Финуниверситета).

## **1.2. Нормативные документы**

Учредителем Звенигородского филиала Финуниверситета является ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Звенигородский филиал Финуниверситета в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), распоряжениями Финуниверситета, собственными решениями, планами и программами.

Для обеспечения своей деятельности колледж располагает

необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации:

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 г. № 510. (Редакция от 13.07.2022г.)

2. Положение о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» принятое решением Ученого совета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации от 24.03.2020 г., утвержденное приказом Финуниверситета от 24.12.2024 года № 3234/о.

3. Лицензия № Л035-00115-77/00097462 от 21.12.2021 90Л01 Звенигородского финансово – экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на право осуществления образовательной деятельности.

4. Свидетельство о государственной аккредитации федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-77/00957226, дата предоставления государственной аккредитации 21.06.2022.

5. Доверенность № 0144/02.03 от 01.10.24 г. на имя Клачкова П.В., выданная ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и подписанная ректором Прокофьевым С. Е.

### **1.3. Структура и система управления филиалом**

Структура Звенигородского филиала Финуниверситета ориентирована на выполнение основных задач, установленных в Положении о филиале, и соответствует основным направлениям его деятельности.

В настоящее время в реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели 3 цикловых комиссий колледжа, из которых 2 являются выпускающими: комиссия специальных дисциплин и комиссия общепрофессиональных дисциплин. Комиссия общеобразовательных дисциплин является обеспечивающей.

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческое общежитие, спортсооружения, лыжную базу, студенческую столовую, медицинский кабинет.

В целом структура учебного заведения полностью соответствует реализуемому в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

Вопросы управления структурными единицами колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией колледжа и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Положения о филиале и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Финуниверситета, Положением о Звенигородском филиале Финуниверситета и Положением о Совете Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (далее Совет филиала) на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете Звенигородского филиала Финуниверситета,

утвержденном директором Звенигородского филиала Финуниверситета 26.03.2023 г.

Полномочия Совета филиала регламентированы Положением о Совете филиала. К его компетенции относится рассмотрение вопросов формирования и оптимизации качества образования, повышения качества подготовки выпускников, организации учебно-воспитательного процесса, учебно-методической, информатизации деятельности колледжа, планирования и отчетности расходования бюджетных и внебюджетных средств, улучшения состояния финансового обеспечения деятельности колледжа, обеспечения качественного набора студентов, нормативные и распорядительные документы системы среднего профессионального образования и др. Работа Совета осуществляется по утвержденному плану. Решения Совета филиала реализуются через приказы и распоряжения директора, распоряжения заместителей директора и вступают в силу после их подписания.

Следует отметить достаточность и конструктивность обсуждений рассматриваемых вопросов, реальность и конкретность принимаемых решений, а также возможность контроля исполнения поручений, что в целом свидетельствует о постоянном внимании Совета филиала к деятельности, ориентированной на динамичное развитие Звенигородского филиала Финуниверситета с учетом социально-экономического развития региона и потребности в кадрах для финансовой системы.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими руководящими работниками осуществляется на основании Положения о филиале, локальных нормативных актов, и отражены в заключенных с ними договорах и должностных инструкциях.

Для определения стратегии развития филиала в области учебной, воспитательной, учебно-методической, а также в целях организации и координации всех сфер деятельности, содействия цикловым комиссиям в оптимизации своей работы сформированы постоянно действующий рабочий



орган - методический совет, который разрабатывает нормативные требования к методической работе и состоянию методических материалов, утверждает планы и мероприятия по повышению качества подготовки выпускников, по внедрению отдельных разработок в учебно-воспитательный процесс, рассматривает другие методические вопросы организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей, оказывает методическую помощь молодым преподавателям.

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений колледжа функционируют постоянно действующие совещательные органы: педагогический совет, заседания цикловых комиссий, рабочие совещания, проводимые заместителями директора по направлениям деятельности с председателями цикловых комиссий, кураторами, заведующими учебных кабинетов, кураторами учебных групп, для обсуждения текущих вопросов деятельности и перспектив развития. Совещания проводятся по мере необходимости.

В целом система управления колледжем соответствует требованиям Положения о филиале и разработанным локальным актам. Функции руководства колледжа, определенные Положением о филиале, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед колледжем задач.

#### **1.4. Миссия и стратегические цели**

Звенигородский филиал Финуниверситета учебное заведение, которое готовит конкурентоспособных специалистов, востребованных региональным рынком труда путем расширения образовательного пространства, внедрения

модели непрерывного профессионального образования на основе информационных, коммуникационных и цифровых технологий, обеспечивающих каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. Сохраняя свои традиции, Звенигородский филиал Финуниверситета гарантирует качественное профессиональное образование в Московском регионе.

Миссия филиала – подготовка интеллектуальной элиты общества, квалифицированных специалистов с патриотической гражданской позицией; быть катализатором человеческого прогресса; участие в социальных и экономических процессах региона и в реализации национальных проектов России.

Стратегическая цель - участие филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию национальных целей экономики региона, что обеспечит становление Филиала как ведущего образовательного комплекса, прочно занимающего лидирующие позиции в системе профессионального образования в Московской области.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах подготовки и их содержании**

В соответствии с лицензией серии 90Л01 № 0008493 (рег. номер № 1495) в настоящее время Звенигородский филиал Финуниверситета осуществляет подготовку выпускников со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы. Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев. При освоении основной профессиональной образовательной программы Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выпускнику присваивается квалификация «Бухгалтер». При освоении основной профессиональной образовательной программы 38.02.06 Финансы выпускнику присваивается квалификация «Финансист». Выпускники колледжа готовятся к профессиональной деятельности в области учета имущества и обязательств организации, проведения и оформления хозяйственных операций, обработки отчетности, налогового учета и налогового планирования, организации и осуществления деятельности финансовых, планово-экономических и налоговых служб организаций различных организационно-правовых форм, финансово-экономических служб органов государственной власти и местного самоуправления.

Характеристика образовательных программ представлена в таблице 2.1 на основании СПО-1.

## Общая характеристика образовательных программ

Уровень образования	Виды программ	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ		Число программ, на которые осуществлён приём в 2024/2025 учебном году		Численность обучающихся в 2024/2025 учебном году	
				На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования	На базе общего образования	На базе среднего образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Среднее профессиональное образование</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	01	3	2	1	1	112	8
	38.02.06 Финансы	очная	02	3	2	1	1	206	12
<b>Итого</b>			03	6	4	2	2	318	20

## Рабочие учебные планы

Рабочие учебные планы (РУП) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) согласованы с работодателем и утверждены в установленном порядке директором филиала.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки выпускников, а также графики учебного процесса по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы включают в себя все предусмотренные ФГОС СПО учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована на увеличение количества часов по дисциплинам и модулям инвариативной части и на введение новых дисциплин. Порядок распределения часов вариативной части отражен в пояснительных записках к учебным планам.

Перечень обязательных дисциплин инвариативной части в рабочем учебном плане соответствует перечню дисциплин по ФГОС СПО. Дисциплины вариативной части позволяют получить более глубокую профессиональную подготовку, учитывают специфические условия и особенности региона, и рекомендации работодателей - главных заказчиков выпускников; освоение таких дисциплин способствует более быстрой адаптации выпускников по окончании колледжа.

Анализ рабочих учебных планов показал, что в них обеспечивается логическая последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам обучения с позиций равномерности учебной работы студента, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Объем учебной нагрузки студента, включая, все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет не более 36 часов в неделю. В анализируемых рабочих учебных планах отклонения от ФГОС СПО по трудоемкости циклов дисциплин и профессиональных модулей, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Каждая учебная дисциплина завершается соответствующей формой контроля зачетом или экзаменом. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе. Предусмотрено изучение 13 обязательных учебных предметов, в качестве дополнительного учебного предмета введен предмет «Основы проектной деятельности», целью которого является организация и контроль самостоятельной работы студентов по выполнению индивидуального проекта, как особой формы организации деятельности

обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

Графиком учебного процесса предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Тематика дипломных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускников и согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля и разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО и примерными программами.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разрабатываются каждым преподавателем на основании примерных программ, разработанных Федеральным институтом развития образования.

Для работы над созданием рабочих программ, фондов оценочных средств и экзаменационных материалов привлекаются представители организаций-работодателей.

Участие работодателей в образовательном процессе осуществляется в соответствии с Положением об участии работодателей в разработке и реализации образовательных программ, утвержденном Директором Звенигородского филиала Финуниверситета 24.10.2018г.

Рабочие программы по профессиональным модулям проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседании

соответствующей цикловой комиссии и утверждаются директором (заместителем директора по учебно-методической работе). В качестве внутренних рецензентов привлекаются наиболее опытные преподаватели, ведущие смежные дисциплины и или председатели цикловых комиссий. Внешними рецензентами рабочих программ являются практические работники и представители других средних профессиональных учебных заведений. Ежегодно, с целью их актуализации, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения. Указанные изменения рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и оформляются листами изменений к Рабочим программам.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины или модуля и направлена на выполнение единойцелевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, указаны критерии оценки и контрольно-оценочные средства.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям и практикам имеются в библиотеке на бумажном носителе и в электронном варианте в методическом кабинете.

Кроме рабочих учебных программ всеми преподавателями разрабатываются и дополняются учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) и фонды оценочных средств (ФОС). В учебно-методические комплексы входят опорные конспекты лекций, рабочие тетради, комплекты слайдов для проведения лекций с применением мультимедиапроектора, письменные консультации, комплекты наглядных пособий, бланковый материал и др.



Фонды оценочных средств содержат сборники задач, сборники проверочных работ, тестов, экзаменационные билеты и другие материалы, позволяющие оценить уровень знаний, умений и степень освоения общих и профессиональных компетенций студентами. Данные учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, оформляются в виде методических разработок и хранятся в учебно-методическом кабинете колледжа, а также в учебных кабинетах.

На основании утвержденных рабочих программ всеми преподавателями составляются календарно-тематические планы (КТП). Календарно-тематическое планирование позволяет методически правильно планировать проведение каждого занятия, определять его тип и последовательность проведения. Все изменения в КТП вносятся только после рассмотрения и утверждения их на заседаниях цикловых комиссий.

Рабочие программы практик разработаны всеми преподавателями по профессиональным модулям на основе ФГОС СПО и Положения об организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Финансовом университете, утвержденного Приказом от 20.10.2022 г. № 2423/о. «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Рабочие программы практик имеют как внутренние, так и внешние рецензии, за подписью работодателей. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики; требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики; продолжительность и сроки проведения практики; структура и содержание практики; результаты практики; условия организации проведения практики (требования к документальному и материально-техническому обеспечению практики, общему руководству практикой от

колледжа и от организации, технике безопасности на рабочем месте); контроль и оценка профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики. Рабочие программы практики согласованы с работодателями и имеют рецензии организаций - основных потребителей выпускников колледжа.

## **2.2. Структура контингента по уровням и формам подготовки**

Прием студентов на первые курсы колледжа осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

2. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 28.10.2024) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770).

3. Уставом Финансового университета.

4. Положением о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

5. Правилами приема в Финансовый университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

6. Приказом № 0452/о от 29.02.2024 Об утверждении Правил приема в Финансовый университет в 2024/2025.

7. Приказом № 0464/о от 29.02.2024 Об утверждении условий приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2024/2025 учебный год.

Распределение приема по специальностям и распределение численности

студентов и выпуска по специальностям и структура контингента по состоянию на 01 апреля 2025 года представлены в Таблицах 2.2 и 2.3 соответственно.

За всю историю своего существования Звенигородский финансово-экономический колледж (техникум) подготовил и выпустил более 19 тысяч специалистов среднего звена. Выпускники нашего учебного заведения работают во всех звеньях финансовой системы не только в Москве и Московской области, но и других областях, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. По словам работодателей, выпускников нашего учебного заведения отличает хорошая теоретическая и практическая подготовка к профессиональной деятельности. Наши выпускники приходят на работу практически полностью к ней подготовленными.

Таблица 2.2

## Распределение приема по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код специальности по перечню специальностей СПО	Подано заявлений	Принято* (сумма гр. 6-7,8-9)	в том числе на уровень подготовки:		Приняты на обучение	
					базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы на базе основного общего образования</b>	<b>01</b>	-	<b>164</b>	<b>115</b>	<b>115</b>	-	<b>65</b>	<b>50</b>
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	116	80	80	-	40	40
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	48	35	35	-	25	10
<b>Программы на базе среднего общего образования</b>	<b>02</b>	-	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>
в том числе по специальностям:								
Финансы		38.02.06	4	4	4	-	-	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	4	3	3	-	-	3
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>	<b>03</b>	-						

\* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

Таблица 2.3

## Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Наименование специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО)	Код специальности по перечню специальностей СПС (ФГОС)	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в том числе на		из них обучаются (изгр.17):	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовый	углубленный	за счет средств федерального бюджета(суммагр.6,8,10,12,14,16)	с полным возмещением стоимости обучения
				Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета	Всего	из них за счет средств федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>63</b>	<b>104</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	-	-	-	-	-	-	<b>305</b>	<b>305</b>	-	<b>207</b>	<b>98</b>
в том числе по специальности																				
38.02.06 – Финансы		1	38.02.06	77	39	59	45	62	43	-	-	-	-	-	-	198	198	-	127	71
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский		1	38.02.01	33	24	45	34	29	22	-	-	-	-	-	-	107	107	-	80	27

продолжение Таблицы 2.3

<b>Программы на базе среднего общего образования</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	7	-	12	9	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	-	9	10
в том числе																				
38.02.06 – Финансы		2	38.02.06	4	-	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	5	6
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		1	38.02.01	3	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	4	4
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>63</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	-	-	-	-	-	-	<b>324</b>	<b>324</b>	-	<b>216</b>	<b>108</b>

### **2.3.Дополнительное профессиональное образование**

Дополнительное профессиональное образование в Звенигородском филиале реализуется в виде обучения слушателей по дополнительным общеразвивающим программам.

Наибольший интерес у слушателей вызывают программы практической направленности профессиональной деятельности и подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ и выпускников 11-х классов к ЕГЭ, т.к. программы носят характер углубления и расширения знаний. Образовательный процесс по программам осуществляется в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

В филиале разработано 20 дополнительных общеразвивающих программ и 2 программы повышения квалификации. В 2024 году реализовано 13 дополнительных общеразвивающих программ, 1 программа повышения квалификации.

Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы: для детей «Математика с удовольствием. Подготовка к ОГЭ», ДОП «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ», для взрослых программа повышения квалификации «Организация налогового учета и формирование показателей налоговой отчетности», ДОП «Управление финансовыми ресурсами коммерческой организации и анализ её деятельности».

Самыми востребованными в 2024 году стали программы:

1. ДОП «Основы финансовой грамотности» обучено 71 слушатель;
2. ДОП «Практикум решения задач по математике. Подготовка к ЕГЭ. I УМК»,
3. ДОП «Бюджетные и налоговые аспекты функционирования коммерческих и некоммерческих компаний» обучено 57 слушателей.
4. ДОП «Основы экономики и финансов».

В 2024 году в филиале реализована программа ПК «Организация налогового учета и формирование показателей налоговой отчетности»,

программа вызвала интерес у студентов, обучающихся на III курсе, обучено 33 слушателя.

В отчетном периоде в реализации дополнительных общеразвивающих программ было задействовано 10 педагогических работников. Преподаватели курсов имеют практический и педагогический стаж работы, регулярно повышают квалификацию.

Доходы филиала от реализации программ дополнительного образования составили – 6 832,7 тыс. рублей, что составляет 65,48% выполнения плана.

Поступления от оказания услуг составили:

- от реализации программ дополнительного образования составили – 5 4939,6 тыс. руб., обучено 510 слушателей;

- от реализации программ повышения квалификации – 380,2 тыс. рублей, обучено 33 слушателя;

В 2024 году Филиал принимал участие:

- в федеральном проекте «Финансовая грамотность» доходы от участия в проекте составили 493,1 тыс. рублей, по ПК «Актуальные вопросы повышения финансовой грамотности для специалистов по финансовому просвещению» обучено 13 слушателей;

- в федеральном проекте «Код будущего» доходы составили 519,75 тыс. рублей, обучен 21 слушатель по дополнительной общеобразовательной программе «Создание нейронных сетей на РАУНТОН» обучено 16 слушателей, получено 120,0 тыс. руб.

Среди филиалов СПО Финуниверситета Звенигородский филиал занимает одно из первых мест по привлечению денежных средств от реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### **2.4. Качество подготовки обучающихся**

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и



порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Финуниверситета от 23.07.2024 г. № 1798/о.

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для внесения вытекающих из них коррективов в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг цикловыми комиссиями и Учебной частью осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков в ходе изучения ими учебного материала по отдельной дисциплине в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием учебных занятий, проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, проведением различных проверочных, контрольных работ, тестирования, устного опроса и др. Кроме этого, ежегодно подводятся промежуточные итоги успеваемости студентов по состоянию на 1 ноября и на 1 апреля. Подведение таких итогов дает возможность усилить контроль успеваемости студентов и принять

соответствующие меры по повышению ее качества. Результаты данного контроля доводятся до родителей студентов, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий с приглашением неуспевающих студентов. Подведение итогов посостоянию на 1 ноября, 1 апреля и принимаемые корректирующие меры, подтверждают свою целесообразность, т.к. в сравнении с успеваемостью на эти даты успеваемость по итогам семестров бывает выше.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам по окончании их изучения. Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачеты (дифференцированные зачеты), проводимые в соответствии с графиком учебного процесса.

Результаты учебного процесса систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете колледжа.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью деятельности учебной части колледжа.

В ходе самообследования качество подготовки студентов оценивалось на основе анализа:

- результатов контрольных срезов остаточных знаний;
- мониторинга успеваемости студентов выпускных групп;
- результатов итоговой государственной аттестации выпускников;
- результатов проведения Всероссийских проверочных работ.

В период с 24 февраля по 28 февраля 2024 года в соответствии с Распоряжением директора филиала № 6 от 06 февраля 2024 года были организованы и проведены контрольные срезы для студентов 1, 2 и 3 курсов. Тестирование проводилось выборочно по следующим дисциплинам и МДК:

- 1 курс: русский язык, иностранный язык, физика, география, математика, информатика, обществознание, биология;

– 2 курс специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): основы бухгалтерского учета, финансы, денежное обращение и кредит, ДОУ, история;

– 2 курс специальность 38.02.06 Финансы: налоги и налогообложение, иностранный язык в профессиональной деятельности, экономика организации, математика, бухгалтерский учет, психология общения;

– 3 курс специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств, ПМ 03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– 3 курс специальность 38.02.06 Финансы: Иностранный язык в профессиональной деятельности, ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций, ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля.

В выполнении контрольных срезов приняли участие:

- 194 студента 1 курса;
- 198 студентов 2 курса;
- 174 студента 3 курса.

По результатам контрольных срезов на 1 курсе на «отлично» справились с заданием – 12,12%, 40,0% - «хорошо», 36,79% - «удовлетворительно», 11,09% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 88,91%, Средний процент качества – 52,12%, средний балл успеваемости – 3,53.

По результатам контрольных срезов на 2 курсе на «отлично» справились с заданием – 28,39%, 31,43% - «хорошо», 26,03% -

«удовлетворительно», 14,15% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 85,85%, Средний процент качества – 59,82%, средний балл успеваемости – 3,74.

По результатам контрольных срезов на 3 курсе на «отлично» справились с заданием – 3,99%, 16,49% - «хорошо», 60,12% - «удовлетворительно», 19,40% - «неудовлетворительно». Средняя успеваемость составила 80,60%, Средний процент качества – 20,48%, средний балл успеваемости – 3,05.

Сравнивая результаты контрольных срезов на втором курсе в 2023-2024 уч. году и результаты контрольных срезов этого учебного года заметна тенденция к улучшению практически по всем качественным показателям: «отлично» - на 20,37%; «хорошо» - на 2,02%; средний процент качества на 22,39%; средний балл успеваемости на 0,04 балла.

Контрольные срезы на первом и третьем курсе 2023-2024 уч. году не проводились.

Успеваемость студентов выпускных групп по результатам промежуточной аттестации на 01 апреля в 2024–2025 уч. года составила 94,03%, качество – 53,06%, средний балл – 3,73.

Успеваемость студентов выпускных групп по результатам промежуточной аттестации на 01 апреля 2024 года составила 99,61%, качество – 58,91%, средний балл – 3,89. Прослеживается тенденция понижения качества знаний студентов выпускных групп, в сравнении с качеством знаний на 01 апреля 2024 года.

Итоговая государственная аттестация выпускников Звенигородского филиала Финуниверситета осуществлялась в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

Финансовом университете, утвержденным Приказом Финуниверситета № 2276/о от 10.10.2022 г.; Положением о дипломном проекте (работе) по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Ректора Финуниверситета от 19.12.2022 г. №3080/о; распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; Приказом Ректора Финуниверситета от 07 февраля 2020 года № 0229/0 «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена в Финансовом университете»; Методическими рекомендациями по разработке, написанию и защите дипломных работ по образовательным программам среднего профессионального образования, рассмотренных на заседании Методического совета Звенигородского филиала Финуниверситета, утвержденными директором Звенигородского филиала 22 декабря 2022 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В 2024 году закончили обучение 102 студентов, в том числе 63 студента, по специальности 38.02.06 Финансы, 39 студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Средний балл по результатам демонстрационного экзамена по специальности 38.02.06 Финансы - 4,1, По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3,8. Средний балл по защите дипломных работ по специальности 38.02.06 Финансы – 4,2, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,3. 14 выпускников (13,73%) получили диплом с отличием, что на 4,11% больше чем в предыдущем учебном году.

В сентябре-октябре 2024 года в Звенигородском филиале Финуниверситета были успешно проведены Всероссийские проверочные

работы. Результаты следующие:

1. Математика, 1 курс. Приняли участие 102 человека. 5 баллов получили (4,90%), что ниже региональных и общероссийских показателей. Оценку 4 балла имеют около четверти участников (26,47%). Большинство работ (58,82%) имеют оценку 3 балла.

2. Математика – завершившие программы подготовки общеобразовательных дисциплин. Приняло участие от нашего колледжа 86 человек. Оценку 5 баллов имеют 3,49%, что ниже региональных и общероссийских показателей, однако выше прошлогоднего результата. Оценку 4 балла имеют около 17,44%. Большинство работ (47,67%) имеют оценку 3 балла.

3. Метапредмет 1 курс. Приняли участие 101 человек. Оценку 5 баллов имеют 3,96% студентов, что ниже региональных и общероссийских показателей. Почти половина (47,52) имеют оценку 4 балла. Большинство работ (58,51%) имеют оценку 3 балла.

4. Метапредмет завершившие. Приняло участие 91 человек. Оценку 5 баллов имеют 4,40%, что ниже региональных и общероссийских показателей. Оценку 4 балла имеют около 32,97%. Большинство работ (40,66%) имеют оценку 3 балла.

Результаты ВПР по математике для 1 курса представлены в таблице 2.4.1

Таблица 2.4.1

### Результаты ВПР по математике для студентов 1 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Математика 1 курс						
Вся выборка	2652	266532	15.45	48.61	26.76	9.18
Московская обл.	91	10670	15.03	44.46	28.60	11.90
СПО Московская область	61	5409	16.64	46.11	26.92	10.33
Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		102	9.80	58.82	26.47	4.90

Результаты ВПР по математике для студентов, завершивших

программы подготовки общеобразовательных дисциплин представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Результаты ВПР по математике для студентов, завершивших программы подготовки общеобразовательных дисциплин

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО</b>						
Вся выборка	2483	223430	9.29	59.88	25.58	5.25
Московская обл.	88	8596	6.63	48.01	29.58	15.77
СПО Московская область	57	4305	8.36	51.45	30.01	10.17
Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		86	31.40	47.67	17.44	3.49

Результаты ВПР по метапредмету для студентов 1 курса представлены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Результаты ВПР по метапредмету для студентов 1 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс</b>						
Вся выборка	4188	758781	12.24	50.56	31.58	5.62
Московская обл.	139	30325	13.33	48.90	32.13	5.64
СПО Московская область	99	17109	12.55	49.42	32.87	5.16
Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		101	0.00	48.51	<b>47.52</b>	<b>3.96</b>

Результаты ВПР по метапредмету для студентов, завершивших программы подготовки общеобразовательных дисциплин, представлены в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4

## Результаты ВПР по метапредмету для студентов, завершивших программы подготовки общеобразовательных дисциплин

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Вся выборка	4024	633891	25.20	40.36	29.19	5.26
Московская обл.	138	23773	24.37	39.13	31.16	5.34
СПО Московская область	98	13286	24.15	38.60	31.26	5.98
Звенигородский финансово – экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		91	21.98	40.66	32.97	4.40

### 2.5. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Практика студентов в филиале проводится в соответствии с учебным планом, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства Науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390, Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденным Приказом Финуниверситета от 20.10.2022 г. № 2423/о и Положением о практической подготовке обучающихся в Звенигородского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 26.05.2023г.

В филиале разработаны программа производственной (преддипломной) и учебной практики по всем профессиональным модулям. Программа производственной практики (по профилю специальности) сориентирована на прохождение практики в экономических подразделениях государственных (муниципальных) учреждений, бухгалтерии и экономических подразделениях коммерческих организаций, независимо от вида



деятельности.

Колледж устанавливает и поддерживает партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых студенты проходят практику (по профилю специальности). Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями. Договором о практической подготовке устанавливаются права и обязанности Звенигородского филиала и предприятия (организации) в период проведения практики.

В 2024 году заключено 102 договора о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями Московской области, а также других субъектов РФ.

При реализации элементов практической подготовки за каждым студентом Приказом колледжа закреплен руководитель практики от колледжа и от организации базы практики.

Защита отчетов по практике проходила в очном формате. По итогам практики руководителями практики от организаций на студентов составлены характеристики, где выставлены оценки по общим и профессиональным компетенциям и отражен уровень теоретической подготовки студентов и готовность их к практической деятельности.

Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение работать на конкретном участке работы в условиях многозадачности, умение применять знания, полученные в учебном процессе, готовность к практической работе, также указывают личностные качества студентов, такие как обучаемость, воспитанность, инициативность, трудолюбие, умение работать в команде и самостоятельно находить решения.

По итогам прохождения производственной практики организации-базы практики присылают благодарственные письма на имя директора филиала, всего за 2024 год получено 49 благодарственных писем. Администрацией колледжа объявлена благодарность с занесением в личное дело за

добросовестное прохождение практики и успешную защиту отчета 47 студентам.

Работодатели по результатам успешного прохождения практик в организациях предлагают студентам трудоустройство.

Традиционно в мае с целью оказания содействия обучающимся в трудоустройстве и расширения взаимовыгодного сотрудничества с партнерами-работодателями проведен День карьеры. В рамках Дня карьеры были подведены итоги производственной и преддипломной практик студентов 3 курса и намечены перспективы, которые будут реализовываться в следующем учебном году. На мероприятии присутствовали представители различных организаций-партнеров, которые не первый год сотрудничают с филиалом: ИП Селезнева О.В. руководитель ТЦ «ВОЛИН», начальник отдела кадров ИФНС России №22 по Московской области Малиновская Н.В., начальник отдела кадров Цента по выплате пенсий по Москве и Московской области Павельева Е.А., Запылихин В.С. Межрегиональное бухгалтерское Управление Федерального Казначейства.

Большинство студентов после окончания колледжа продолжают свое обучение в филиалах Финансового университета как по очной, так и по очно-заочной форме обучения.

Колледж осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников и представление отчета в Министерство образования Московской области. В 2024 году всего выпущено 102 студента, из них трудоустроены по специальности: 74 человека, продолжили очное обучение – 3 человека, 20 человек проходят службу в вооруженных силах РФ.

## **2.6. Библиотечные и электронные ресурсы**

Библиотечно-информационный комплекс Звенигородского филиала Финуниверситета представлен достаточным фондом учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодических изданий, соответствующих лицензионным нормативам, использование которых

осуществляется через абонементное обслуживание и читальный зал. Количество мест в читальном зале – 18. Имеются в наличии традиционный и электронный каталоги библиотечного фонда, объём книговыдачи – 4527 экземпляра. Всего за отчетный период было зарегистрировано 30123 посещения. Обучающиеся Звенигородского филиала Финуниверситета имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых филиалом. Как во время самостоятельной подготовки, так и во время осуществления учебно-воспитательного процесса обучающиеся Звенигородского филиала Финуниверситета обеспечены доступом к сети Интернет и к электронно-библиотечным системам Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета (Таблица 2.13).

Ведется работа по комплектованию библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (профессиональным модулям) учебных планов по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд Звенигородского филиала Финуниверситета включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Основания обеспечения доступа к электронно-библиотечным системам  
Библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета

№ п/п	Реквизиты договора	Наименование организации, заключившей договор	Предмет договора	Период действия договора
1	№ 32414071888	ЭБС «Знаниум»	Электронные издания на платформе электроннобиблиотечной системы Znanium.com: Коллекция книг; Коллекция книг «Русское слово»- Учебник	01.01.2025- 31.12.2025
2	№ 32414042586 от 28.10.2024	ООО «МИВЕРКОМ»	Подключение к электронным научным ресурсам на иностранных языках: Academic Focus/Academic Reference (J-Economics); China Academic Journals Fulltext Database (CJFD) (пакет J - Economics & Management); HSTalks The Business & Management collection: Библиотека онлайн Лекций по бизнесу и менеджменту; HSTalks Journals in The Business & Management Collection	01.01.2025- 31.12.2025

3	№1 от 09.10.2024	ООО «КНОРУС МЕДИА»	Подключение к Базовой коллекции электроннж изданий на русском языке в составе электроннобиблиотечной системы BOOK.ru	01.01.2025- 31.12.2025
4	№24/1530 от 16.10.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Образовательная платформа ЮРАЙТ	16.10.2024 - 31.12.2025
5	№19734 от 05.09.2024	ООО "Издательство ЛАНЬ"	Электронные ресурсы электроннобиблиотечной системы ЭБС Издательства «ЛАНЬ»	27.09.2024-26.09.2025 г.
6	№ 3241 4092165 от 08.11.2024	ООО «Инфолига»	Электронные научные ресурсы на английском языке (База данных компании SAGE PUBLICATIONS SAGE Business Skills или эквивалент)	01.01.2025-31.12.2025 г.
7	№ 282 от 10.10.2024	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	База данных, включающая электронные полнотекстовые издания научных журналов на русском языке на платформе eLIBRARY.RU, а также сервисы для читателей.	01.01.2025-31.12.2025 г.

Формирование учебно-методического обеспечения происходит на основании анализа учебных планов реализуемых образовательных программ, рекомендуемого в рабочих программах дисциплин перечня основной и дополнительной литературы, оценки обеспеченности учебного процесса, анализа запросов читателей. При приобретении литературы используются каталоги и сайты в Интернете различных издательств. Структура библиотечного фонда соответствует номенклатуре образовательных услуг. С учетом степени актуальности литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 59,4 %, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин на 68 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 80 %. Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы по специальности с грифом Министерства образования России составляет по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин 91 %; общих математических и естественнонаучных дисциплин 98 %; общепрофессиональных и специальных дисциплин – 97,8 %. Основная роль в информационно-методическом обеспечении образовательного процесса в колледже принадлежит библиотеке. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса определяется «Положением о библиотеке колледжа», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с учебным планом колледжа. Состояние библиотечного фонда колледжа и динамика его изменения за последние три года представлены данными в таблице 2.14.

*Таблица 2.14*

Состояние библиотечного фонда за 2022-2024 г.

Источник информации в фонде библиотеки		Показатели фонда, экз.		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего фонд библиотеки:		17 265	17 309	17 624
В том числе	Учебная и методическая литература	8 768	8 812	9 083
	Художественная литература	8 497	8 497	8 541

Качественный состав фонда определяется по следующим показателям:

– читаемость (на 01 января 2025 г. данный показатель составил 54,3); – посещаемость (на 01 января 2025 г. данный показатель составил 70,2); – обеспеченность литературой на одного обучающегося в среднем (на 01 января 2026 г. показатель составил 49). Библиотека организует библиотечное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников в читальном зале на 18 посадочных мест, сочетая методы индивидуального и группового обслуживания. Библиотека обеспечена необходимой компьютерной и оргтехникой: – количество персональных ЭВМ – 3; – количество копировальных аппаратов – 1. Для повышения эффективности поиска информационных источников библиотека ведет электронный каталог, в котором насчитывается 17 тыс. библиографических записей. Весь поступающий в библиотеку поток литературы проходит автоматизированную обработку; пополняется электронный каталог новой литературой. Для организации доступа к электронному каталогу в библиотеке установлены для работы студентов и читателей других категорий компьютеры, подключенные к сети. Автоматизированная информационно-библиотечная система позволяет предоставить читателям доступ к электронному каталогу внутри сети колледжа. В читальном зале библиотеки установлена справочно-правовая система «Консультант Плюс», база данных которой постоянно обновляется. Библиотека имеет выход в Интернет. Библиотека колледжа большое внимание уделяет информационной помощи и просветительской работе читателей: проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями, используя библиотечные и клубные формы работы; обеспечивает потребности читателей в информации о событиях общественной жизни, о новейших достижениях науки и практики, культуры и искусства; составляет библиографические списки, списки новых поступлений в библиотеку; оказывает помощь преподавателям общеобразовательных дисциплин в проведении открытых мероприятий; организует книжные выставки тематические и к памятным датам, оформляет стенгазеты; оказывает консультационную помощь читателям в правильном

поиске и выборе произведений печати, отбору материалов для написания рефератов, курсовых и дипломных работ. Сотрудники библиотеки применяют различные технологии обслуживания читателей:

- групповое обслуживание (например, при выдаче учебной литературы);

- индивидуальное обслуживание: предоставление тематических консультаций, выполнение запросов читателей по темам работ (осуществляется с использованием автоматизированных информационных ресурсов: собственной базы данных, привлечением ресурсов Интернет, справочно-поисковой системе, справочно-правовой системе).

Сотрудничество с другими библиотеками города, БИК (библиотечно-информационным комплексом) Финансового университета: участие в конференциях, обучающихся семинарах, книжных ярмарках, выставках дают положительные результаты, повышая профессионализм и квалификацию сотрудников, неразрывно связанную с качеством обслуживания читателей. Компьютерные технологии широко применяются в колледже не только в административно-хозяйственной, но и в учебной и научно-исследовательской деятельности. Основными направлениями работы по информатизации учебного процесса и внедрению информационных технологий являются:

- оснащение колледжа современными аппаратно-программными средствами и информационно-коммуникационными технологиями;

- мониторинг существующих, разработка и внедрение собственных электронных информационных ресурсов учебного назначения, обеспечение управления, организация доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам;

- разработка и внедрение современных методик ведения различных форм обучения, основанных на использовании информационных технологий;

- разработка и поэтапное внедрение элементов автоматизированной системы управления колледжем;

- подготовка кадров в области информационных технологий и



повышение уровня «информационной культуры» преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Общая характеристика кадрового потенциала**

В Звенигородском филиале образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящее время в филиале преподавательскую деятельность ведут 25 сотрудников, из них штатных преподавателей – 12 человек, выполняют педагогическую работу наряду с основной деятельностью - 9 человек. Осуществляет преподавательскую деятельность по совместительству – 4 человек.

100% штатного преподавательского состава имеют высшее образование, 11 преподавателей имеют педагогическое образование. Преподаватели – кандидаты наук составляют 16 % от общей численности: 2 кандидата экономических наук, 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук.

Доля преподавателей с квалификационными категориями из общего числа педагогического коллектива составляет 60% (15 человек): высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (52%), первую квалификационную категорию – 2 чел. (8%). Преподаватели регулярно проходят аттестацию в целях подтверждения или присвоения соответствующих квалификационных категорий.

Средний возраст сотрудников филиала составляет 47,2 года, преподавательского коллектива – 46,7 года.

Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 11 человек, от 10 лет до 20 лет – 5 человек, от 5 лет до 10 лет – 2 человека, менее 5 лет - 7 человек.

По результатам научной и педагогической деятельности многие

педагогические сотрудники филиала удостоены различных почетных наград и званий:

- Почетная грамота Президента Российской Федерации – 1 чел.
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» – 7 чел.
- Почетное звание «Заслуженный работник образования МО» – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства финансов РФ – 2 чел.
- Нагрудный знак «Отличник финансовой работы» - 3 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки – 2 чел.
- Юбилейная медаль «200 лет Министерству финансов РФ» - 2 чел.
- Нагрудный серебряный знак «Почетный работник Финансового университета» - 4 чел.
- Медаль «За заслуги перед Финансовым университетом» - 1 чел.
- Памятная медаль «105 лет Финансовому университету» - 2 чел.
- Почетная грамота Министерства финансов РФ по налогам и сборам – 2 чел.
- Медаль «Профессионал России» - 5 чел.

### **3.2. Повышение квалификации преподавательского состава**

Одним из приоритетных принципов кадровой политики филиала является систематическое повышение квалификации сотрудников, включающее все виды самообразования (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах, тренингах и т.д.). В соответствии с указанным принципом в 2024 году преподаватели и административно-хозяйственный персонал филиала обучались по программам повышения квалификации, проводимыми ИПКиППР Финуниверситета.

В 2024 году повышение квалификации прошли 23 сотрудника по 28 программам повышения квалификации, из которых 15 человек относятся к педагогическим работникам.

Всего:

- прошли обучение по 1 программе повышения квалификации – 10 чел;
- прошли обучение по 2 программам повышения квалификации – 5 чел;
- прошли обучение по 3 программам повышения квалификации – 1 чел;
- прошли обучение по 4 программам повышения квалификации – 3 чел;
- прошли обучение по 5 и более программам повышения квалификации – 4 чел.

Сведения о повышении квалификации представлены в таблице 3.1.

*Таблица 3.1*

#### Сведения о повышении квалификации

Период	Кол-во работников, повысивших квалификацию	Всего программ повышения квалификации и за год	В том числе по формам (местам) повышения квалификации		
			В ИПК и ППР Финуниверситета	В других организациях (из гр.2)	В форме стажировки, в реальном секторе экономики
1	2	3	4	5	6
2020 год	24	17	23	17	1
2021 год	14	17	14	-	-
2022 год	25	20	21	1	3
2023 год	22	27	20	7	1
2024 год	23	28	25	3	-

Исходя из вышеприведенных данных, можно сделать вывод о постоянном повышении квалификации сотрудниками филиала, что положительно влияет на качество обучения студентов колледжа.

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

Студенты и преподаватели Звенигородского филиала Финуниверситета принимали участие в следующих научных мероприятиях:

В январе 2024 года студенты 1 курса под руководством преподавателей Гарькавой Т.В. (4 человека) и Сокирко М.А. (15 человек) приняли участие в олимпиаде по «Математике и алгоритмике» для школьников и студентов колледжей, организованной Финансовым университетом при Правительстве РФ на базе Колледжа информатики и программирования. 1 человек - Сумарокова Евгения (студентка 14 группы) прошла во II тур.

Преподаватель Панфилова О.В. провела Всероссийский конкурс научных работ в форме эссе «Моя будущая профессия» среди учащихся 9-11 классов и учащихся колледжей в рамках бесплатной программы «Основы бизнеса» Школы начинающего ученого, проводимом Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации. Всего в мероприятии приняли участие 15 студентов 1 – 2 курса. Студентка 2 курса – Швец М.Ю. завоевала 1 место во Всероссийском конкурсе работ в форме эссе «Моя будущая профессия».

Под руководством преподавателя Сокирко М.А. студенты в количестве 42 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике «Производная функции», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». 21 человек награждены Дипломами I степени, 6 человек награждены Дипломами II степени.

Для комиссии специальных дисциплин 2024 год начался с продолжения участия студентов 3 курса в IX Всероссийской студенческой Олимпиаде Акцион 2023-2024 года по направлениям «Бухгалтерия» и «Финансы» (Организатор журнал Главбух (ООО «Акцион группа Главбух»). В период с 15.10.23-25.01.24 г. студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в количестве 5 человек (преподаватель Нечаева Л.Н); студенты, обучающиеся по специальности Финансы в количестве 5 человек (преподаватель Павлюченкова О.С.) по направлению «Бухгалтерия» прошли 1 этап Олимпиады. Студенты, обучающиеся по специальности 38.02.06 Финансы в количестве 9 человек по направлению «Финансы» прошли 1 этап Олимпиады под руководством преподавателя Назиной Т.А.

Состоялся заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшая бухгалтерия», организованное преподавателями специальных дисциплин Нечаевой Л.Н. и Павлюченковой О.С. Студенты защищали свои проекты и представляли их аудитории в виде презентаций и видеороликов по заданным критериям. Все участники достойно выступили и

показали свои знания в области бухгалтерского учета. Положение о конкурсе оформлено методической разработкой.

Студенты 3 курса в количестве 4 человек под руководством преподавателя Павлюченковой О.С. приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по бухгалтерскому учету и отчетности к 105-летию Финансового университета, организованной Шадринским филиалом Финуниверситета. Все участники получили сертификаты

В феврале 2024 года под руководством преподавателя Сокирко М.А. студенты в количестве 42 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по математике «Математика – развитие мышления», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». 8 человек награждены Дипломами II степени, 19 человек награждены Дипломами III степени.

Студенты 2 и 3 курса в количестве 20 человек под руководством преподавателей Балинкевич Е.В., Панфиловой О.В., Нетребы Э.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе эссе «Моя будущая профессия», организованном Новороссийским филиалом Финуниверситета. Победитель – 1 человек, лауреат в номинации «Оригинальность изложения» 1 человек.

Студенты Звенигородского филиала Финуниверситета под руководством директора Нечаевой Л.Н. приняли участие в финансово-деловой игре «Время денег», которую организовали Блок розничного бизнеса ПСБ и Академия ПСБ.

Под руководством преподавателя Юриной Н.А. студенты 1 курса в количестве 55 человек приняли участие во Всероссийской олимпиаде по географии «География населения мира», проводимой Российским Образовательным Изданием «КОТ.RU». 4 человека отмечены Дипломами II степени, 48 студентов были награждены Дипломами I степени. Из них 29 человек выполнили задания на 100 баллов из 100.

В марте 2024 года под руководством Балинкевич Е.В. комиссия общепрофессиональных дисциплин принимала активное участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов

«В профессию через науку и творчество», организованной Бузулукским филиалом Финуниверситета, 3 человека получили сертификат участника.

В рамках празднования 105-летия Финуниверситета в Звенигородском финансово-экономическом колледже под руководством цикловой комиссии спецдисциплин (преподаватели: Чистякова Е. В., Назина Т. А., Павлюченкова О. С., Буланова А. В., Цыплова А. Ф.) состоялся квест "В поисках подарков к 105-летию Финуниверситета» для студентов 2 курса. Победителями стала группа 21.

Звенигородский филиал принял участие в первом Кибертурнире между филиалами Финансового университета с использованием шлемов виртуальной реальности, студенты в количестве 6 человек под руководством преподавателя Кузьмина А. Ю.

Под руководством преподавателя Назиной Т.А. студенты Звенигородского филиала Финуниверситета и ученики 8 «В» класса МБОУ «Первая школа им. М.А. Пронина» приняли участие в Квизе по финансовой грамотности, который состоялся на стенде Московской области выставки «Россия» ВДНХ.

В рамках проекта «ФинЕдинство» состоялось пленарное заседание «Роль Финансового университета в подготовке высококвалифицированных кадров для субъектов РФ». В нём приняли участие в дистанционном порядке студенты, преподаватели и руководители всех филиалов Финуниверситета, а также представители различных ведомств.

Под руководством преподавателя Балинкевич Е.В. было организовано участие студентов 2 и 3 курса в количестве 8 человек во Всероссийской олимпиаде по экономике организации, проводимой ГБПОУ РО «РТЭК».

Под руководством преподавателя Нетребы Э.А. было организовано участие студентов 2 и 3 курса во II Всероссийской научно-практической конференции «Российская экономика: современные пути роста и развития», организованной Шадринским филиалом Финуниверситета. Результаты научных исследований студентов Струковой Я.В. (группа 21), Чаплыгиной

Д.С. (группа 35) и Серовой Н.В. (группа 35) включены в сборник материалов конференции.

Под руководством преподавателя Нетребы Э.А. было организовано участие студентов 2 курса в Международном конкурсе эссе «Финансовый контроль и аудит в условиях устойчивого развития экономики», организованном Саморегулируемой организацией аудиторов Ассоциация «Содружество»; Российским экономический университетом им. Г.В. Плеханова; Ингушским Государственным университетом. Призером (2 место) стала студентка группы 21 Струкова Яна, единственный студент СПО среди других призеров – представителей высших учебных заведений.

Студенты 1 курса под руководством преподавателя Кирилловой И.Ю. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Учение о клетке», проводимой российским образовательным изданием «КОТ.RU». Из 49 студентов 33 человека получили высшие 100 баллов, 8 человек получили 97 баллов и стали обладателями Дипломов Победителя I степени, 8 человек стали обладателями дипломов II степени.

В марте команда Звенигородского финансово-экономического колледжа под руководством преподавателя Назиной Т.А. стала победителем квеста «В мире финансов», который прошел на площадке «Умный город» международной выставки-форума «Россия». Квест стал частью областного Фестиваля финансовой культуры и грамотности – 2024. На площадке ВДНХ игру организовали и провели специалисты министерства экономики и финансов Московской области, ГУ Банка России по ЦФО, управления налоговой службой по Московской области и Клуба Лидеров России «Эльбрус».

В апреле 2024 года преподаватель Панфилова О.В. организовала участие студентов в Олимпиаде по литературе Российского образовательного издания КОТ.RU «Сергей Есенин» для студентов 1 курса. Всего участников – 44 человека, из них диплом II степени присужден 19 студентам, диплом III степени у 6 человек.

Под руководством преподавателей Нечаевой Л.Н., Павлюченковой О.С. было организовано участие студентов 2 и 3 курса в количестве 16 человек в Межрегиональной олимпиаде «Бухгалтерский учет» для студентов профессиональных образовательных организаций, проводимой Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Пермского края" ЧПОУ "Финансово-экономический колледж". Призерами стали: Соколов Антон Владимирович – 2 место, Нурапин Арстан Рафикович – 2 место, Гаража Даниил Алексеевич – 3 место.

Под руководством преподавателя Нетребы Э.А. было организовано участие студентов 2 курса в III Всероссийском конкурсе эссе «Финансовые стимулы развития «зелёной» экономики», организованной Финансовым университетом при Правительстве РФ. Из более чем 100 участников студентка группы 21 Струкова Яна заняла 3 место.

Под руководством преподавателей Павлюченковой О. С., Балинкевич Е. В., Нетребы Э. А., Рекуновой Т. В., Цыпловой А. Ф. было организовано участие студентов в XIII Международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов, организованным Финансовым университетом при Правительстве РФ, в количестве 11 человек.

В мае 2024 года преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 1и 2 курсов в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». Всего в тестировании приняли участие 120 человек. Лучшие результаты, набрав 25 баллов из максимальных 25, получили 33 студента колледжа.

Преподаватель Панфилова О.В. организовала участие студентов в Олимпиаде по русскому языку и культуре речи Российского образовательного издания КОТ.RU «Русский язык – богатый, меткий, могучий» для студентов 1 курса, из 47 участников дипломами I степени награждены 17 человек.

Завершился XIII Международный конкурс научных работ студентов и



аспирантов в Финансовом университете при Правительстве РФ, в котором принимали активное участие студенты 2 и 3 курсов Звенигородского филиала. Конкурсанты провели исследования по разным научным направлениям и представили свои результаты конкурсной комиссии. Победителями стали: I место – Скачкова Екатерина (группа 34), Нурапин Арстан и Самдихаев Даниил (группа 25), научный руководитель Павлюченкова О.С.; II место – Абдрахимова Диана (группа 34), научный руководитель Нетреба Э. А.; III место – Кудряшова Алина (группа 31), Ермаченков Никита (группа 31), научный руководитель Нечаева Л. Н.; лауреат конкурса Струкова Яна (группа 21), научный руководитель Нетреба Э. А., Гущина Виктория, Гущин Михаил (группа 25), научный руководитель Балинкевич Е.В.

В июне 2024 года преподаватель Панфилова О.В. организовала участие студентов в Олимпиаде по литературе Российского образовательного издания КОТ.RU «Литература Великой Отечественной войны» для студентов 1 курса, из 37 участников дипломами I степени награждены 16 человек.

В Звенигородском филиале Финуниверситета проходил отборочный тур Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций, где приняли участие 12 семей, которые с интересом и азартом участвовали в тематических мероприятиях.

В августе 2024 года студенты 34 группы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Налоги и налогообложение», проведенной на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад».

Олимпиада включала в себя не только теоретические основы налогов, но и точечные знания о каждом из налогов всех уровней управления. Наши студенты продемонстрировали отличные знания и навыки, что является заслугой их усердной работы, стремлению к знаниям, а так же высоким качеством преподавания налоговых дисциплин. Всего в олимпиаде приняли участие 15 студентов группы. 11 участников заняли 1 место и 4 участника - 2

место. Достигнутые результаты подтверждены Дипломами. (Чистякова Е.В., Назина Т.А.)

В сентябре 2024 года Студент 34 группы - Комаров Михаил успешно сдал экзамен по английскому языку IELTS GENERAL TRAINING и ему присвоен международный уровень владения английским языком B2.

В октябре 2024 года в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+» в Звенигородском филиале Финуниверситета состоялась студенческая научная конференция на тему «Контуры нового миропорядка: международное сотрудничество в области науки и бизнеса». Модератором конференции выступила комиссия общепрофессиональных дисциплин под руководством председателя Е.В. Балинкевич. В работе конференции активное участие приняли комиссии специальных дисциплин под руководством О.С. Павлюченковой и общеобразовательных дисциплин под руководством Н.А. Юриной, а также преподаватели Е.В. Чистякова, Т.А. Назина и студенты учебных групп № 11, 31, 34, 35.

Преподаватель Панфилова О.В. организовала участие студентов во Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2024». Всего приняли участие 9 студентов 1 и 2 курсов

Преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 1 курса во Всероссийской олимпиаде «География населения мира», проводимой Российским образовательным изданием «КОТ.RU». Из 62-х студентов, принявших участие в олимпиаде, 43 студента были награждены Дипломами I степени. Из них 29 человек выполнили задания на 100 из 100 баллов.

Звенигородский филиал Финуниверситета принял участие во VIII Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» В диктанте участвовало 252 студента (в прошлом – 167) под руководством заместителя директора по учебно-методической работе Чистяковой Е. В., преподавателей Балинкевич Е. В., Рекуновой Т. В. Все участники акции получили сертификаты, а 9 из них – сертификаты победителей.

Проходил Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организованным Банком России совместно с Агентством стратегических инициатив. Задания для зачета были подготовлены на основе конкретных жизненных ситуаций и помогли студентам закрепить навык принятия рациональных финансовых решений. Под руководством преподавателя Павлюченковой О.С. 38 студентов Звенигородского филиала Финансового университета 31, 34, 35 групп прошли личный онлайн-зачет базового уровня. 6 студентов, которые были уверены в своих знаниях, прошли зачет продвинутого уровня сложности.

В ноябре 2024 года студенты 1, 2 и 3 курсов под руководством преподавателя Студеникиной Т.В. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Familyties: an Englishchallenge», организованной Красноярским филиалом финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Одиннадцать студентов получили сертификаты участников.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в четвертый раз провел общероссийскую акцию «Социологический диктант-2024», в котором приняли участие студенты Звенигородского филиала Финансового университета под руководством преподавателя Рекуновой Т.В. В диктанте приняло участие 68 студентов первого курса (в прошлом году – 37). Каждый участник получил персонализированный сертификат с количеством набранных баллов. Отрадно отметить, что 67 студентов получили сертификаты с отличием, набрав от 88 до 100 баллов.

Преподаватель Панфилова О.В. организовала участие студентов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку для студентов, проводимой на сайте Российского образовательного издания КОТ.RU– приняли участие 60 студентов 1 курса. Итоги участия: диплом I степени – 25 человек.

Преподаватель Рекунова Т.В. организовала участие студентов 1 курса во Всероссийской олимпиаде по обществознанию, проводимой Российским образовательным изданием «КОТ.RU». Всего в олимпиаде приняли участие 82 студента. Из них 65 человек были отмечены дипломами победителей I

степени.

Преподаватель психологии О.В. Панфилова Звенигородского филиала Финуниверситета организовала участие студентов 2 курса во Всероссийской олимпиаде «Психология общения», проводимой Российским образовательным изданием «КОТ.RU». В олимпиаде участвовали 33 студента (в прошлом году - 20). Из них 23 награждены дипломами Победителя I степени, 2 - дипломами Победителя II степени, 4 - дипломами Победителя III степени и 4 студента получили сертификаты участия.

В ноябре - декабре 2024 г. в рамках проведения XXII Московских областных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» обучающиеся округа, в том числе и студенты колледжа, участвовали в городском конкурсе сочинений «За други своя». Работы студентов филиала были представлены во всех номинациях данного конкурса и получили достойную оценку своего участия, так из 12 представленных работ 10 призовых (5 победителей и 5 призеров), 2 участника.

4 студента под руководством Балинкевич Е.В. приняли участие и получили сертификаты участников в кейс-чемпионате «Молодые решения», организованным Красноярским филиалом Финуниверситета.

Прошел III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей» в рамках реализации проекта «Молодежная политика» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Основная тематика диктанта включала вопросы о налоговой системе, сервисе «Личный кабинет налогоплательщика», налоговой декларации, специальных налоговых режимах, правах и обязанностях налогоплательщиков, а также два раздела: базовый уровень (15 вопросов) и продвинутый (25 вопросов). Под руководством преподавателя Чистяковой Е.В. в диктанте приняли участие 39 третьекурсников нашего филиала, из которых 13 набрали более 90 баллов и получили Дипломы победителей.

Под руководством преподавателя Павлюченковой О.С. организовано участие студентов во II Международной научно-практической конференции «Проблемы эффективного взаимодействия государства, бизнеса и общества в условиях цифровой экономики», организованную Махачкалинским филиалом Финуниверситета. Результаты научных исследований студентов 34 группы Шошева М. и Киселевой А. включены в сборник материалов конференции.

Студенты 1 курса Звенигородского филиала Финансового университета стали слушателями IV Всероссийской конференции «Опыт и тренды развития финансовой грамотности». Организаторы итогового значимого мероприятия - Институт финансовой грамотности совместно с Министерством финансов РФ и НИФИ Минфина России.

П.В. Клачков, директор Звенигородского филиала, принял участие в IX Международном форуме Финансового университета при Правительстве РФ «Новая экономическая политика 2.0: от адаптации к рывку». Международный форум Финансового университета собрал представителей власти, бизнеса и научного сообщества для обсуждения актуальных вопросов глобальной экономики и социально-экономической политики современной России.

В Звенигородском филиале Финансового университета преподаватели Е.В. Чистякова и О.С. Павлюченкова организовали интеллектуальную игру «Верю - не верю» для студентов 1 курса, которую провели третьекурсницы Карина Шилькова и Яна Гречухина. Победителями игры стали студенты 11 группы. Александра Левенкова дала 17 верных ответов из 20. Анастасия Кузнецова - 16 верных ответов. Валерия Куликова - 15. Победители игры награждены дипломами.

Преподаватель Кириллова И.Ю. составила методическую разработку плана-конспекта и провела открытый урок по учебному предмету «Биология» на тему «Происхождение человека – антропогенез» в 14 группе 1 курса.

В декабре 2024 года преподаватель Юрина Н.А. организовала участие

студентов 2 курса специальность 38.02.06 Финансы во Всероссийской олимпиаде «Экология как наука», проводимой Российским образовательным изданием «КОТ.RU». Из 56-и студентов, принявших участие в олимпиаде, 12 студентов были награждены Дипломами I степени.

Студенты 1 курса под руководством преподавателя Сокирко М. А. (15 человек) приняли участие в 1 туре олимпиады по математике для школьников и студентов колледжей, организованной Тульским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ.

Преподаватель Студеникина Т.В. организовала проведение и участие студентов 1-2х курсов в количестве 65-и человек в международной Олимпиаде «Британский бульдог», внесенной в перечень обязательных федеральных олимпиад.

Студенты 14 и 15 групп в количестве 40 человек под руководством преподавателя Сокирко М. А. приняли участие во Всероссийском образовательно-развлекательном флешмобе по метаматике MathCat-2024, организованном Фондом поддержки инновационного образования. Студенты получили сертификаты участника.

Преподаватель Юрина Н.А. организовала участие студентов 1 и 2 курсов в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, организуемым Ассоциацией юристов России при поддержке Министерства иностранных дел РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, высших учебных заведений и крупных информационных партнеров. В правовом диктанте приняли участие 142 студента колледжа, более 90 баллов из 100 максимальных набрали 54 участника. Двое студентов получили сертификаты с результатом 100 баллов.

Под руководством Алексеевой Р.А. был проведён конкурс, посвящённый развитию предпринимательства в России: «Наследие выдающихся предпринимателей РФ» через проведение мастер-классов с предпринимателями. Среди выдающихся предпринимателей были представители сети образовательного центра «Магистра». Генеральный

директор - Выдумкина Галина, финансовый директор - Соловьёва Юлия и управляющая филиалом в Звенигороде - Грошева Марина. Был организован урок с Дарьей Бертинг – основателем студии красоты и генеральным директором ООО «Максмаркет» - Ильиным М.И.

Благовещенским филиалом Финансового университета была организована Олимпиада по финансовой грамотности. Организатором и вдохновителем этого мероприятия стала преподаватель Звенигородского филиала О.С. Павлюченкова. Она привлекла к участию в олимпиаде 26 студентов выпускного курса. Из них 15 человек стали призерами, набрав более 75 баллов. А студент 34 группы Даниил Гаража стал абсолютным победителем, который набрал 100 победных баллов.

Студенты первого курса Звенигородского филиала Финуниверситета приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по обществознанию под руководством преподавателя Т.В. Рекуновой. Организатором олимпиады выступило российское образовательное издание «КОТ. По итогам олимпиады 6 студентов были награждены сертификатами участия, 3 - дипломами победителей III степени, 8 - дипломами победителей II степени и 65 - дипломами победителей I степени. Всего в олимпиаде приняли участие 82 студента.

В январе 2025 года студенты Звенигородского филиала приняли участие в молодёжном форуме «SBER создав AI будущее», который прошёл в московском офисе ПАО «Сбербанк России».

В феврале 2025 года в честь Дня науки в университетском колледже состоялся круглый стол, на котором обсуждались темы, связанные с развитием искусственного интеллекта и нейросетей.

Звенигородский филиал впервые проводит олимпиаду Всероссийского уровня - Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», организатор олимпиады преподаватель ВКК Павлюченкова О.С. Олимпиада включена Финансовым университетом в список интеллектуальных состязаний, рекомендованных им к участию. Победившие школьники и

студенты СПО имеют дополнительные преимущества на экзаменах при поступлении в высшее учебное заведение.

Преподаватель Кириллова И.Ю. составила методическую разработку плана-конспекта и провела открытый урок по учебному предмету «Химия» на тему «Предмет неорганической химии» в 15 группе 1 курса.

В марте 2025 года студентка Звенигородского филиала Финуниверситета - Полина Иванова стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса эссе «День рубля», научным руководителем является Панфилова О.В.

Звенигородский филиал проводит Всероссийскую олимпиаду по обществознанию, организатором является преподаватель 1КК Рекунова Т.В.

32 студента 2 и 3 курса Звенигородского филиала Финансового университета участвовали в интеллектуальной игре "В мире финансов", организованной Бузулукским филиалом. По результатам Игры, 14 студентов нашего колледжа стали призерами. Наилучшие результаты по итогам 2 этапа показали Михаил Комаров, Александра Малютенко, Алёна Мигачёва, Диана Похлебина, Ксения Пронина, Марина Швец. Наставниками и организаторами проведения Олимпиады в филиале стали преподаватели О.В. Павлюченкова и Т.А. Назина.

## **5. Международная деятельность**

В Звенигородском филиале Финуниверситета по состоянию на 01.04.2025 года обучается 2 иностранных студента из 1 страны, что составляет 0,62% от общего контингента, в том числе: Таджикистана – 2.

## **6. Внеучебная, социальная, воспитательная работа**

### **6.1 Организация воспитательной работы в филиале**

Руководство организацией учебно-воспитательной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС СПО и осуществление контроля за реализацией социально-педагогической и воспитательной работы в филиале



осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР).

Планирование деятельности воспитательного отдела осуществляется на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые составляются на каждый учебный год. Задачи, которые ставятся перед воспитательным отделом и отчеты о выполнении планов работы, рассматриваются на заседаниях педагогического совета дважды в год.

Заместитель директора по УВР координирует социально-педагогическую и воспитательную работу в филиале согласно Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, разрабатывает локальные акты, регламентирующие вопросы учебно-воспитательной деятельности, ежемесячно координирует план работы воспитательного отдела, руководит деятельностью кураторов учебных групп, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, Студенческого совета, стратостата, Совета общежития и контролирует их деятельность. Занимается организацией социальной защиты обучающихся, обеспечение режима, соблюдение правил внутреннего распорядка студентами филиала.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы предусматривают основные модули (направления) воспитательной деятельности, которые закладываются в основу учебно-воспитательного процесса филиала и проходят через все периоды социализации студентов в учебном заведении.

Модуль «Учебные занятия».

Данное направление включает профессиональную подготовку, успеваемость, посещаемость учебных занятий, учебную дисциплину, где ведется рейтинг успеваемости и наглядно оформляется на стендах в учебных кабинетах. По итогам каждого семестра оформляется стенд «Ими гордится филиал», где размещаются фотографии отличников учебы.

Вместе с тем, дисциплинарные взыскания за академические задолженности и пропуски учебных занятий без уважительных причин имели студенты филиала, с которыми проводилась профилактическая работа (индивидуальные беседы, родители студентов приглашались для беседы в филиал с куратором и администрацией филиала, классные часы; данные факты отражаются в характеристиках, которые готовятся кураторами при выпуске студентов из филиала).

С первого сентября каждого учебного года вновь поступившим студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается государственная академическая стипендия, а далее – по итогам каждого учебного семестра. В зависимости от определенного социального статуса и при наличии оснований, студентам назначается государственная социальная стипендия. Куратор учебной группы занимается оформлением протоколов для назначения стипендии студентам группы.

Обучающимся на бюджетной основе постоянно оказывается социальная поддержка: это сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, потерявшие кормильца и дети участников СВО. Им осуществляются выплаты в соответствии с Постановлением Правительства РФ. Один раз в два месяца оказывается материальная поддержка особо нуждающимся студентам.

Большое значение отводится вопросам безопасности студентов. С этой целью проводятся: урок по технике безопасности в различных чрезвычайных ситуациях, урок-инструкция «Безопасность в учебном заведении», беседа «Как обезопасить себя в общественных местах», учебная тренировка на случай чрезвычайной ситуации, урок «Безопасное лето».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в филиале предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по

созданию в филиале эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, медицинского осмотра;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам.

С этой целью на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество со Звенигородским отделом полиции, сотрудники которого проводят на постоянной основе профилактические беседы со студентами о соблюдении российского законодательства.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу филиала, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Профессиональный выбор».

Реализация воспитательного потенциала работы в филиале по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- проведения тестирования уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С его помощью выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогами обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей,

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия и организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностями и условиях работы;

- участие обучающихся филиала в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций региона, проведение Дней открытых дверей с презентацией специальностей;

- организация Дней карьер, встреч с выпускниками филиала, предпринимателями, проведение мастер-классов для обучающихся;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

В группе ВКонтакте размещается информация о производственной и преддипломной практиках студентов 3 курса, профориентационной работе. Ко Дню СПО проводим для студентов встречи с выпускниками филиала.

Проведена интеллектуальная игра «Своя игра. Эрудит!» для студентов 1 курса, Большой предпринимательский турнир «Я в деле!» для студентов 1 и 2 курсов и школьников г.Звенигорода, игра-квест «В мире финансов» для студентов 1 и 2 курсов и школьников образовательных организаций г. Звенигорода.

Модуль «Кураторство и поддержка».

Куратор составляет календарный план воспитательной работы учебной группы на весь учебный год, ежемесячно сдает планы воспитательной работы заместителю директора по УВР. Занимается подготовкой и проведением общефилиальных и групповых мероприятий, ведением дневника куратора, социального паспорта, личных карточек, портфолио студентов, вопросами взаимодействия с военкоматами, а также посещает проживающих студентов в общежитии.

По запросам государственных органов и организаций в течение всего срока обучения готовит на студентов характеристики. По окончании срока

обучения куратор готовит на каждого студента характеристику, которая хранится в архиве филиала.

В течение года проводятся заседания Совета кураторов, классные часы и индивидуальные беседы, где обсуждаются вопросы успеваемости, посещаемости занятий, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, организация внеаудиторной работы.

В прошлом учебном году началась реализация нового проекта «Разговоры о важном» - это тематические классные беседы, которые проводятся кураторами по понедельникам в течение всего учебного года.

Важно отметить ежедневную работу куратора по контролю посещаемости учебных занятий и текущей успеваемости, выявлению заболевших и причины отсутствующих студентов. По итогам каждого месяца составляется ведомость посещения учебных занятий студентами группы. Результаты успеваемости студентов систематически направляются в форме писем законным представителям.

В рамках классных часов куратор проводит тематические воспитательные беседы, последовательно и системно ведет пропаганду здорового образа жизни, информирует студентов о последствиях употребления ПАВ и формирует понимание степени ответственности за свою жизнь и собственное здоровье.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Кураторами используются разнообразные формы работы с родителями: организация родительских чатов, телефонные контакты, направление информационных и благодарственных писем родителям об успеваемости и посещаемости студентов, приглашение родителей для беседы в филиал, а также на общие и групповые родительские собрания. Куратор осуществляет взаимодействие с родителями по вопросам оплаты обучения студентов, обучающихся на платной основе.

В рамках общих родительских собраний проводится профилактическая работа с родителями студентов с привлечением инспектора Звенигородского

отделения полиции.

Проводятся социально-значимые мероприятия с приглашением родителей:

- День Знаний;
- Последний звонок для студентов 3 курса;
- Праздник выдачи дипломов выпускникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Еженедельно по графику каждая учебная группа во главе с куратором осуществляет дежурство по филиалу, а в каждой учебной аудитории – ежедневно дежурство студентов группы.

Один раз в 2 месяца в учебных аудиториях и общежитии осуществляется генеральная уборка, весной и осенью – уборка близлежащей территории. Выпускаются стенные газеты к Международному женскому дню, ко Дню образования филиала, Дню учителя, Международному дню студента, Дню Конституции РФ, Новому году.

Несколько раз в год тематически оформляется фотозона у пресс - вола: к Новому году, к Дню российского студенчества, ко дню образования филиала.

Модуль «Ключевые дела филиала».

Данное направление включает организацию и проведение общефилиальных мероприятий: День Знаний 1 сентября, День Учителя, День российского студенчества, дата образования Финансового университета и Звенигородского филиала, праздник выдачи дипломов выпускникам. За участие во всех мероприятиях студентам-участникам приказом директора объявляются благодарности.

Организовываются поездки в театры, туристические походы и студенческие фестивали. По случаю праздника День Победы проводятся: Диктант Победы, Акция Памяти «Мой герой», конкурс чтецов «Этих дней не смокнет слава», Урок мужества «Героическая оборона Звенигорода», конкурс «Квиз Памяти», экскурсия в парк «Патриот», почитается память погибших



солдат в годы Великой Отечественной войны у памятника «Бронзовый солдат». Ежегодное участие во Всероссийском литературном конкурсе «Бессмертный подвиг».

В течение прошлого учебного года осуществлялась патриотическая работа: Урок Мужества «Памяти Дарьи Дугиной», тематический мастер-класс «Великая Россия. 1812», викторина «Россия – великая наша держава», беседа «Бородинскому сражению посвящается...», беседа «Круг русских праздников».

Кроме того, велась работа по нравственному воспитанию, в связи с чем проведены: Рождественские чтения с участием настоятелей Звенигородских храмов, лекции отца Александра.

Проведен поэтической конкурс чтецов ко дню Победы, церемония награждение участников конкурса, поэтическая акция ко Дню России.

Участвуем в акциях «Поздравление Деда Мороза», «День основания филиала», в проекте «Уникальная Россия», где проведен мастер-класс по живописи, участвовали в конкурсе «Великая Россия. 1812», Новогоднем творческом конкурсе.

Совместно с Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» Московской области ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов с целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним. В тестировании принимают участие 85% обучающихся. Каждый год осуществляется профилактический медицинский осмотр студентов 1 курса.

Модуль «Правовое сознание».

Данное направление предусматривает сотрудничество с инспекторами ОДН Звенигородского отделения полиции. Ежегодно в сентябре-октябре месяцах для студентов филиала инспектором по делам несовершеннолетних проводится профилактическая беседа о вреде алкоголя, наркотиков, табака на организм человека, о соблюдении законности и мер юридической

ответственности, а также о мошеннических схемах. В рамках правового воспитания проводится Часы правовых знаний с действующими сотрудниками МВД, где рассматриваются вопросы защиты прав, интересов и свобод человека, предпринимателей, мошенничества в различных сферах.

Модуль «Цифровая среда».

В течение двух последних лет было создано 6 видеороликов: Виртуальная экскурсия по Звенигороду, Звенигородский финансово-экономический техникум в годы войны, Добро пожаловать в Звенигородский филиал Финуниверситета, Приемная кампания Звенигородского филиала Финуниверситета, Старт приемной кампании, рекламный плакат о работе приемной кампании, ролик ко Дню молодежи, короткие поздравительные ролики для филиальной сети Финансового университета.

Регулярно в разделе «Новости» на официальном сайте, в социальной сети ВКонтакте (<http://www.zvenigorod.fa.ru>) отражается информация о мероприятиях и повседневных делах филиала, включая оповещение о памятных датах и поздравления со знаменательными праздниками страны. Это официальные источники используются в сети Интернет с целью реализации информационной политики Звенигородского филиала. Кроме того, в социальной сети ВКонтакте в группе филиала размещали видеопоздравления от учебных групп с новогодними праздниками, с Днем защитника Отечества, с Днем бухгалтера, с Международным днем студента, с Днем всех влюбленных, История праздника День российского студенчества, а также концерт, посвященный Дню студента.

Основная цель воспитательной работы филиала – обеспечение единства содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально личностных качеств студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа в филиале имеет достаточный уровень и

эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим педагогической квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам филиала эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

## **6.2 Волонтерство, творчество, спорт**

Особое место в работе филиала отведено спортивной работе и пропаганде здорового образа жизни. В этой связи осуществляется воспитательная работа по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровьесбережения. Условия и режим работы в филиале соответствуют возможностям здорового развития организма студентов, в филиале имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов филиала.

Имеется спортивная база: спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, тренажерный зал, лыжная база, спортивная площадка.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится и проводится на уровне группы и филиала. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов, продуманы индивидуальные формы работы. Организована 2 раза в неделю работа спортивной секции по волейболу, ежедневно – тренажерного зала. Ежегодно проводятся товарищеские встречи и тренировочные игры по волейболу и баскетболу, турниры по настольному теннису. Проводятся массовые спортивные праздники – «Со спортом дружить – здоровыми быть!», «Масленица», «Веселые старты», матч-встречи по волейболу с командами СОШ №1 и №2, матчевые встречи по футболу на

стадионе «Спартак» между студентами 1 и 2 курсов. В 2024 году филиал организовал городской турнир по футзалу.

Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми тесно взаимодействует руководитель физвоспитания.

Волонтеры филиала активно принимают участие в мероприятиях Одинцовского молодежного центра. Активно ведется работа в движении РДДМ.

В летний период студенты 2 и 3 курсов занимаются волонтерской деятельностью в приемной комиссии филиала, инспекции ФНС России №5 по г. Москва, Межрегиональном Бухгалтерском Управлении Федерального казначейства. В зимний период помогают в организации и проведении новогодних елок для детей, весной - в Экстремальном забеге с препятствием.

Филиал участвует в общественном движении «Добрые крышечки», собираем много крышек от пластиковых бутылок, за что четырежды получали Благодарственные письма от Благотворительного фонда и Волонтеров в помощь детям-сиротам.

Филиал участвует в благотворительных акциях «Добрые письма солдатам», «Миллион – Родине» по сбору макулатуры.

### **6.3 Студенческое самоуправление**

Модуль «Студенческое самоуправление».

Студенческое самоуправление проводится групповым активом, на уровне учебного заведения реализуется через Студенческий совет и старост, в общежитии - через Совет общежития. В общежитии ежемесячно проводятся общие собрания проживающих, заседания Совета общежития, викторина «День рождения филиала», вечера отдыха «Давайте познакомимся», «Своя игра», конкурс «Неделя чистоты и уюта».

Студенческий актив регулярно осуществляет помощь в проведении мероприятий в День открытых дверей (дежурство во время мероприятия,

регистрация гостей, презентация специальностей), проводят деловые игры и квизы «В мире финансов» для абитуриентов и их родителей.

Студенты 1, 2 и 3 курсов осуществляют большую профориентационную работу в образовательных организациях Московской области и других регионах Российской Федерации.

#### **6.4. Маркетинговая деятельность**

Учебное заведение уделяет большое внимание рекламе своей образовательной деятельности. Информация о колледже размещена на сайте Звенигородского филиала Финуниверситета, на лендинговой странице. Ведется группа в социальной сети ВКонтакте». Информация о Звенигородском филиале Финуниверситета размещается на страницах образовательных учреждений г.о. Одинцово Московской области в Telegram, в приложении «Моя школа». Реклама колледжа размещается в родительских чатах школ г.о. Одинцово, Московской, Смоленской, Рязанской, Липецкой, Тамбовской, Ростовской и др. областей.

В соответствии с принятой Советом колледжа концепцией организации подготовки потенциальных абитуриентов основной целью всей профориентационной работы является:

- привлечение к поступлению в колледж молодёжи, наиболее подготовленной к последующему обучению, к непрерывному образованию и самообразованию;
- оказание помощи самоопределяющемуся абитуриенту в адаптации к реальным социально-экономическим условиям современного рынка труда;
- создание единого профориентационного пространства школа-колледж -работодатель;
- заключение договоров о социальном партнерстве со средними общеобразовательными учреждениями.

В 2024 году заключено 30 соглашений со школами Московской области. Для учащихся 8-11 классов регулярно в течение года проводились мероприятия - квест «В мире финансов».

В 2024 году филиал являлся региональным оператором Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в Московской области и участвовал в реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, обучено 20 слушателей по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в предпринимательской деятельности», проведен Семейный фестиваль сбережений и инвестиций, широко освещенный в СМИ.

День открытых дверей проведен в апреле и ноябре 2024г. В целях привлечения школьников их родителей в социальной сети ВК размещены объявления, проведена работа со школами города, информация размещена на портале «Моя школа» города Звенигорода и окрестностей, в родительских чатах, на сайте и лендинговой странице колледжа.

7 февраля в Звенигородском филиале Финуниверситета для обучающихся 9-х классов МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина» и студентов колледжа состоялась лекция на тему «Финансовые секты и ещё 400 сравнительно Нечестных способов отъема денег», спикером которой выступил управляющий Федеральным фондом по защите прав вкладчиков и акционеров, эксперт Финансового университета при Правительстве РФ - Сафиулин Марат Шамилевич.

27 апреля в Звенигородском филиале Финуниверситета состоялся День профориентации для обучающихся 9-х классов МБОУ «Первая школа имени М.А. Пронина».

Студенты Звенигородского филиала 24 октября посетили карьерный марафон в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Одной из форм маркетинговой деятельности является посещение школ студентами выпускных групп, которые с раздаточным материалом во время прохождения производственной практики в марте и ноябре, посещают школы в своих регионах. Так, Татьяна Реутова - студентка Звенигородского филиала Финуниверситета, находясь на производственной практике, провела профориентационную работу в двух школах Киржачского района Владимирской

области. О колледже узнали в МБОУ Першинской СОШ, (поселок Першино), в которой училась сама студентка, и СОШ № 6 им. С.Б Белкина г. Киржач. Выпускница Виктория Босова с целью профориентации посетила МБОУ СОШ номер 1, которая находится в станице Кардоникская Карачаево-Черкесской республики, где побывала в 9, 10 и 11 классах и рассказала о Звенигородском филиале Финуниверситета, показала ролики и раздала буклеты об учебном заведении. Костамарова Любовь из группы 34 посетила МОУ "Сычевская СОШ" Волоколамского района Московской области. В январе студенты 24 группы с целью профориентации в январе месяце побывали в образовательных учреждениях, в которых обучались до 9 класса.

25 ноября преподаватель Панфилова О.В. и студенты Звенигородского филиала Финансового университета в рамках профориентации посетили образовательные учреждения г. Звенигорода и села Ершово Одинцовского городского округа.

30 ноября в Звенигородском филиале Финуниверситета вновь прошел День открытых дверей. Более 70 будущих абитуриентов и их родителей посетило колледж. Велась прямая трансляция с сохранением записи вКонтакте (1,6 тыс. просмотров).

18 декабря сотрудники и студенты приняли участие в акции «ГИА. Осознанность. Профориентация» городского округа Власиха Московской области. Представители девяти региональных учебных заведений высшего и среднего профессионального образования встретились со старшеклассниками городских школ на базе школы имени А.С. Попова. Мероприятие проводилось на базе МБОУ Одинцовской гимназии № 14. 19 декабря в акции приняли участие около 800 обучающихся и педагогов из Одинцовского городского округа, а также городских округов Истра, Наро-Фоминск, Руза. Участники акции попробовали себя в различных профессиях, получили профориентационные консультации, приняли участие в мастер-классах и узнали о правилах поступления в учебные заведения. Почетными гостями мероприятия стали: Головашкин Александр Николаевич, Герой России, Председатель Совета Депутатов Одинцовского городского округа Татьяна Викторовна Одинцова;

заместитель начальника Управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования Министерства образования Московской области Татьяна Ивановна Корнева; Заслуженный учитель школ Российской Федерации Гильда Александровна Ботт; начальник Управления образования Администрации Одинцовского городского округа - Ольга Анатольевна Ткачева.

## 7. Материально-техническая база

Инфраструктура колледжа представлена учебным корпусом - 3-этажное здание, в котором находится 18 аудиторий, 2 компьютерных класса, актовый зал на 250 мест, библиотека с читальным залом, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet, спортивный комплекс. Вход в здание оснащен пандусом, центральный вход имеет расширенные дверные проемы. В учебном корпусе на 1 этаже имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Колледж располагает развитой социальной инфраструктурой: студенческое общежитие; студенческая медчасть с изолятором; студенческая столовая вход в общежитие оснащен пандусом и расширенным дверным проемом.

*Таблица 7.1*

### Сведения о зданиях филиала

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Право
1	Учебное здание	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	нежилое	3939,8	Оперативное управление
2	Общежитие	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	жилое	3667	Оперативное управление

В филиале созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные корпуса, в учебные и другие помещения. Имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специально



оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

В Звенигородском филиале общежитие располагается по адресу: Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, д.2. Обладает *номерным* фондом, имеется комната квартирнго типа, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Общежитие имеет пандус и расширенные дверные проемы. В жилых комнатах находятся доступные санитарно-гигиенические и кухонные помещения, кровати.

*Таблица 7.2*

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты, количество	Общая площадь, м2	Объекты для проведения практических занятий, количество	Общая площадь, м 2
1	2	3	4	5	6
Учебные аудитории и лаборатории	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	19	3514	18	3119
В том числе учебная аудитория, приспособленная для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	1	74,3	1	74,3

**7.1. Сведения о наличии библиотек, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Библиотека располагается в учебном корпусе, вход в учебный корпус оборудован пандусом и расширенным дверным проемом. Столовая и

медицинский пункт располагаются в здании общежития, вход в который оборудован пандусом и расширенным дверным проемом.

*Таблица 7.3*

**Сведения о библиотеке, столовой, медпункте**

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт
1	2	3	4
Адрес местонахождения	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2
Площадь	73,6	116	27,6
Количество мест	50	90	2 койко-места

**7.2. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети**

Звенигородский филиал Финуниверситета развивает и обновляет ИТ инфраструктуру, как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

В учебном корпусе актовый зал оснащен аудиовизуальным оборудованием; аудитории оснащены системой динамического проецирования (СДП) с возможностью самостоятельного управления проекторами пользователями, персональными компьютерами преподавателей; оборудовано 3 новых компьютерных класса.

Общее количество компьютеров с выходом в Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся, составляет 64 ед.

**7.3. Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

*Таблица 7.4*

**Сведения о наличии объектов спорта**

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Спортивный зал	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	267
Лыжная база	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 2	42
Площадка летнего комплекса	143185, Московская область, г. Звенигород, ул. Спортивная, 1	

В спортивном зале имеются:

- а) 4 баскетбольных щита;
- б) 2 волейбольные стойки;
- в) 3 гимнастические скамейки;
- г) 4 шведские стенки.

В тренажерном зале располагаются:

- 1. 9 тренажеров;
- 2. 2 зеркала;
- 3. боксерская груша;
- 4. шведская стенка.

Площадка для летнего комплекса находится во дворе учебного корпуса и используется для уроков физкультуры в теплые периоды года, а также для проведения спортивных соревнований. На площадке имеется:

- 1. Комплекс для легкой атлетики;
- 2. Турник;
- 3. Волейбольная площадка;
- 4. Прыжковый сектор.

Лыжная база располагается в цокольном этаже студенческого общежития, где хранятся:

- 1. Лыжи;
- 2. Палки для лыж;
- 3. Лыжные ботинки;
- 4. Станок для ремонта лыж;
- 5. Шкафы для хранения лыж;

6. Скамьи для одежды;
7. Палатки;
8. Туристическое снаряжение.

#### **7.4. Сведения о наличии в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды**

Электронная информационно-образовательная среда Финуниверситета представляет собой совокупность взаимосвязанных систем и ресурсов, показавшей свою эффективность.

Основными составляющими Единой информационно-образовательной среды Финуниверситета являются «Система Галактика ERP 9.1. Управление учебным процессом» и система личных кабинетов студентов, сотрудников и участников олимпиад на базе единой технологической платформы.

В рамках развития Единой информационно-образовательной среды образовательного процесса решены ряд задач, в том числе:

- внедрено в практику проведение контактных занятий (лекции, семинары, консультации, зачеты, экзамены) на платформах ВКС Webinar.ru, VK Звонки;
- организовано информирование о проведении дистанционных контактных занятий (собрания Webinar.ru, VK Звонки) через информационные ресурсы Личных кабинетов преподавателя и обучающегося (РУЗ Галактика). Реализованы чаты во ВКонтакте.

##### **Личные кабинеты**

Система личных кабинетов Финуниверситета включает в себя:

- Личный кабинет обучающегося;
- Личный кабинет сотрудника;

Студенты Звенигородского филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам и образовательным ресурсам, осуществляется техническое оснащение кабинетов, модернизируется и обновляется компьютерная техника.

Таблица 7.5

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование	Количество
Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	5
Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	18

### 7.5. Доступная среда

В аудиториях колледжа установлены типовые системы звукоусиления, к которым подключены звуковые колонки.

В компьютерных классах Колледжа имеется возможность использования штатных средств операционной системы Windows 10 для лиц с ограниченными возможностями (экранная лупа, настройка цветовой гаммы).

Таблица 7.5

Обеспечение образовательного процесса объектами для проведения практических занятий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Количество персональных компьютеров в том числе используемых в учебных целях	64
Наличие терминалов, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебном процессе	64
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество принтеров	10
Количество сканеров	5
Количество интерактивных досок	3

Таблица 7.6

## Информация о специально оборудованных учебных кабинетах

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	Маркерная доска, мультимедийное оборудование	Пандус, Расширенные дверные проемы аудитория Сменная кресло-коляска
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Компьютерный класс	Маркерная доска, мультимедийное оборудование. Компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ.	Пандус, Доступность аудиторий, библиотеки и столовой Сменная кресло-коляска

Таблица 7.7

Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/ объектов для проведения практических занятий	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и практических занятий	Маркерная доска, мультимедийное оборудование. Компьютеры с выходом в ИНТЕРНЕТ.	Пандусы Доступность аудиторий, библиотеки и столовой Сменная кресло-коляска

Таблица 7.8

Информация о библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь (кв.м)	Количество посадочных мест	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями
Библиотека	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	73,6	50	Пандус, Поручни Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска.

Таблица 7.9

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2	Площадь для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.1	267,0	267,0	Расширенный дверной проем. Сменная кресло-коляска.
Лыжная база	г. Звенигород, ул. Спортивная д.2	42,0	42,0	Расширенный дверной проем.

Таблица 7.10

Информация о количестве жилых помещений в общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь (кв.м)	Количество комнат	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с
---------------	------------------------	----------------	-------------------	---

				ограниченными возможностями
Общежитие	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная д.2	3667	52	Пандус, Поручни, расширенный дверной проем, Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска
В том числе комната квартирного типа, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	143185 Московская обл., г. Звенигород, ул. Спортивная, д. 2	34,2	1	Пандус, Поручни, расширенный дверной проем, Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации Сменная кресло-коляска

Директор филиала



П.В. Клачков