

## **Аннотация**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

1. Направленность программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» – социально-педагогическая.

2. Актуальность программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» выражается в том, что программа позволит учащимся 9 классов, получающим основное общее образование систематизировать, расширить и укрепить знания и подготовиться для дальнейшего изучения предмета. Знания, полученные при изучении предмета, позволяют удовлетворить познавательные потребности учащихся и создают условия для дополнительной подготовки к сдаче ОГЭ по географии. Программа учитывает специфику КИМов

3. Программа предусматривает обязательное предметное распределение по разделам и темам курса, последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

4. Цель программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» - освоение учащимися 9 класса, получающих основное общее образование новых знаний по дисциплине география, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «География» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом полученных знаний.

Задачи программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ОГЭ по географии;

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности;

7. Продолжительность учебных занятий: 34 часа.

8. Формы и методы обучения. Форма обучения: групповые и индивидуальные формы обучения (очно); практические методы обучения очная, очно-дистанционная, дистанционная. Методы обучения: групповые и индивидуальные формы обучения; практические методы обучения; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности; метод устного контроля; методы самоконтроля.

Основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

9. Планируемые образовательные результаты.

Результатом освоения программы «Практикум по географии. География в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» должно стать:

- умение определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

- умение выделять(узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- умение приводить примеры формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;