

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал

(наименование структурного подразделения)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете филиала

Протокол от 18.10.24 № 2



ПРОГРАММА

дополнительная общеразвивающая программа (для взрослых)

(вид дополнительной общеразвивающей программы)

«**Математические модели экономических задач**»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего цикла по математике «Математические модели экономических задач» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-3);

1. Направленность программы «Математические модели экономических задач» – социально-педагогическая.

2. Актуальность программы «Математические модели экономических задач» выражается в том, что программа позволит студентам 2 курса, студентам выпускных курсов, получающим среднее профессиональное образование систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться к дальнейшему изучению разделов высшей математики в учебных заведениях высшего профессионального образования. Преподавание курса строится как систематизация и расширение знаний и умений студентов в области экономики и математики. Систематизация учебного материала реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач в виде тестов с выбором ответа. Расширение знаний и умений обучающихся реализуется на базе обучения методам и приемам решения экономических задач, требующих применения математических методов, логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление обучающихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

3. Педагогическая целесообразность реализации программы «Математические модели экономических задач» заключается в выборе форм и методов обучения: групповые и индивидуальные; практические методы обучения: метод стимулирования учебно-познавательной деятельности.

4. Отличительной особенностью программы «Математические модели экономических задач» является то, что в результате освоения программы обучающийся приобретает дополнительный практический опыт в решении экономических задач математическими методами.

5. Цель программы «Математические модели экономических задач» - обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение математической грамотности студентов 2 курса, выпускных курсов, получающих среднее профессиональное образование; раскрытие и проявление способностей к адекватному решению задач в условиях практической деятельности; развитие личного потенциала; содействие в формировании соответствующих общих компетенций. Углубить знания студентов в области математики с учетом профессионального образования. Развивать интерес к предмету, интеллект, логику мышления; расширить знания студентов в области экономики и математики; сформировать навыки разрешения жизненных ситуаций экономического

характера; показать необходимость математики как учебной дисциплины для подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Задачи программы «Математические модели экономических задач»:

- сформировать навыки применения знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- подготовить обучающихся к дальнейшему изучению основ высшей математики в учебных заведениях высшего профессионального образования;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой»
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;
- расширить и углубить представление учащихся о приемах и методах решения экономических задач математическими методами;
- развивать интерес и положительную мотивацию изучения математики.

6. Возраст обучающихся от 16 до 25 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 25.

7. Продолжительность учебных занятий: 10 часов.

8. Формы и методы обучения: групповые и индивидуальные формы обучения (очно); практические методы обучения; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности; метод устного контроля; методы самоконтроля. Основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

Режим проведения занятий: очный, очно дистанционный, дистанционный.

9. Планируемые образовательные результаты.

Результатом освоения программы «Математические модели экономических задач» должно стать:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения задач экономического содержания, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения образования;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

10. Способы определения результативности программы: оценка освоения общих компетенций в ходе проведения опросов; получение практических навыков; ответы на вопросы в форме дискуссии; обсуждение: результатов тестирования; оценка результатов выполненных практических заданий.

11. Система компетенций:

Общие компетенции

В результате прохождения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	<p>оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее – ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>