

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Звенигородский филиал Финуниверситета**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Методическом совете

Протокол от 13.02.24 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Звенигородского  
филиала

П.В. Клачков

«13» февраля 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы

**«Трудные вопросы русского языка. Подготовка к ОГЭ»**

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, получающие основное общее образование
Категория слушателей	Лица, получающие основное общее образование
Срок обучения	26 часов
Форма обучения	Очная (очная с применением ДОТ)
Режим занятий	13 занятий по 2 часа в день; 1 раз в неделю (согласно расписанию)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего часов	Из них занятия:			
		Теоретические		Практические			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Структура и содержание КИМов. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	2	2	2	-	-	
2	Подготовка к написанию изложения.	3	2	-	2	1	

	Что такое микротема. Абзацное членение текста. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста.						Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
<b>3</b>	<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	
	Синтаксический анализ предложений.	3	2	-	2	1	
	Пунктуационный анализ предложений	3	2	-	2	1	
	Орфографический анализ слов.	3	2	-	2	1	
	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка.	3	2	-	2	1	
	Грамматическая синонимия словосочетаний.	3	2	-	2	1	
	Смысловый анализ текста.	3	2	-	2	1	
	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	3	2	-	2	1	
	Лексический анализ слова	3	2	-	2	1	
<b>4</b>	<b>Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
<b>5</b>	<b>Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
	<b>Индивидуальная коррекция ошибок.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	

**Разработчик программы:** Панфилова Ольга Владимировна - преподаватель ВКК общеобразовательного предмета «Русский язык» Звенигородского филиала Финуниверситета