

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
(**Финансовый университет**)

**Звенигородский филиал**

(наименование структурного подразделения)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Методическом совете

Протокол от 18.10.24 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Звенигородского  
филиала  
П.В. Клачков  
(подпись)  
«18» 10 2024 г.

## ПРОГРАММА

**дополнительная общеразвивающая программа**

(вид дополнительной общеразвивающей программы)

# «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

## **Дополнительная общеразвивающая программа**

### **«Практикум по русскому языку. От простого к сложному Подготовка к ЕГЭ»**

#### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа дополнительного общеразвивающего цикла по русскому языку «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-3);

1. Направленность программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» – социально-педагогическая.

2. Актуальность программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» выражается в том, что программа позволит учащимся 10 – 11 классов, студентам 1 курса, студентам выпускных курсов, получающим среднее профессиональное образование систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем, позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

3. Педагогическая целесообразность реализации программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» заключается в выборе форм и методов обучения: групповые и индивидуальные; практические методы обучения; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности.

4. Отличительной особенностью программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» является то, что в результате освоения программы обучающийся приобретает дополнительный практический опыт, обеспечивающий развитие интеллектуальных и творческих способностей учащегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

5. Цель программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» - освоение учащимися 11 класса, студентами 1 курса, получающими среднее профессиональное образование

принять участие в ЕГЭ норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

6. Возраст обучающихся от 14 до 18 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 25.

7. Продолжительность учебных занятий: 18 часов.

8. Формы и методы обучения. Форма обучения: групповые и индивидуальные формы обучения (очно); практические методы обучения очная, очно-дистанционная, дистанционная. Методы обучения: групповые и индивидуальные формы обучения; практические методы обучения; метод стимулирования учебно-познавательной деятельности; метод устного контроля; методы самоконтроля.

Основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

9. Планируемые образовательные результаты.

Результатом освоения программы «Практикум по русскому языку. От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ» должно стать:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;



- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

10. Способы определения результативности программы: оценка освоения компетенций в ходе проведения опросов; получение практических навыков; ответы на вопросы в форме дискуссии; обсуждение результатов тестирования; оценка результатов выполненных практических заданий.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
  2. Качественная сдача ЕГЭ учащимися и повышение функциональной грамотности.
  3. Учащийся становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.
11. Система компетенций:

Общие компетенции	<p>В результате прохождения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>

	<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах их хранения.</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее – ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>
--	---

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Звенигородский филиал Финуниверситета**

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Методическом совете

Протокол от 18.10.24 № 2



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Звенигородского  
филиала

П.В. Клачков

20 24 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей программы

«Практикум по русскому языку.

От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»

Требования к уровню образования поступающих на обучение (при наличии)	Лица, получающие среднее профессиональное образование
Категория слушателей	Лица, получающие среднее общее образование, среднее профессиональное образование
Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Очная (очно-дистанционная, дистанционная)
Режим занятий	2 часа в день; 1 раз в неделю (согласно расписанию)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего часов	Из них занятия:			
		Теоретические		Практические			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней.	14	14		14		
	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.				2		
	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы. Синонимы				2		

	антонимы. Стилистически окрашенная лексика.						Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.				2		
	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.				2		
	Синтаксис. Словосочетание. Предложение.				2		
	Пунктуация. Пунктуационные нормы.				2		
	Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте.				2		Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
2	<b>Комплексная подготовка к ЕГЭ.</b>	4	4		4		
	Тренинг в формате ЕГЭ.				2		
	Индивидуальная коррекция ошибок.				2		
Итого		18	18		18		

**Разработчик программы:** Панфилова Ольга Владимировна - преподаватель ВКК общеобразовательного предмета «Русский язык» Звенигородского филиала Финуниверситета