

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал

(наименование структурного подразделения)

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете филиала

Протокол от 18.01.24 № 1



ПРОГРАММА

дополнительная общеразвивающая программа (для детей)

(вид дополнительной общеразвивающей программы)

«Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»

(наименование дополнительной общеразвивающей программы)

I учебно-методический цикл

Звенигород, 2024

Пояснительная записка
дополнительной общеразвивающей программы
«Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах.
Подготовка к ОГЭ»

1. Цель программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» - сформировать у учащихся 9 класса, планирующих принять участие в ОГЭ, более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях по курсу обществознание.
2. Программа дополнительного общеразвивающего цикла по обществознанию «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12, № 273;
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями от 07.06.2017 №506);
 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-3).
3. Направленность программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» – социально-педагогическая.
4. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» заключается в систематизации знаний учащихся 9 классов, получающих основное общее образование, расширении и укреплении знаний, подготовке к выполнению заданий основного государственного экзамена, оформлению результатов выполнения заданий. Практикум по подготовке к ОГЭ позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом.
5. Педагогическая целесообразность реализации программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» заключается в выборе форм и методов обучения. При изучении программы используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги, стимулирующие учебно-познавательную деятельность. Предлагаемый практикум предназначен для подготовки к Основному государственному экзамену по обществознанию. В центре внимания темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Практикум по подготовке к ОГЭ позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.
6. Задачи программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ»:
 - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения ситуационных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействие правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Возраст обучающихся от 14 до 16 лет. Количество обучающихся в группе от 10 до 25.

7. Продолжительность учебных занятий: 36 часов (в т.ч. 6 часов самостоятельной работы обучающихся).

8. Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение. Основной формой организации занятий является комбинированный урок с использованием активных и интерактивных методов обучения.

9. Планируемые образовательные результаты.

Результатом освоения программы «Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и ответах. Подготовка к ОГЭ» должно стать:

- умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями;

- умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

10. Способы определения результативности программы: оценка освоения компетенций в ходе проведения опросов; тестирование; оценка результатов выполненных практических заданий.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ОГЭ учащимися и повышение функциональной грамотности.
3. Учащийся становится субъектом, конструктором своей подготовки к ОГЭ.

Автор разработчик преподаватель ВКК Звенигородского филиала Финуниверситета Т.В. Рекунова.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Звенигородский филиал Финуниверситета

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

на Совете филиала

Протокол от 18.01.24 № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеразвивающей программы

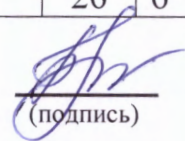
**«Практикум по обществознанию. Обществознание в вопросах и
ответах. Подготовка к ОГЭ»**

Компетенции	<p>В результате прохождения курсов слушатель должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>Знать и понимать биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования особенности социально-гуманитарного познания</p> <p>Уметь <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)</p>
-------------	--

	<p><i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p><i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p><i>сравнивать</i> социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p><i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p><i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p><i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу</p> <p><i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации</p> <p>оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации</p> <p>решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности</p> <p>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции</p> <p>предвидения возможных последствий определенных социальных действий</p> <p>ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования</p> <p>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>
Категория слушателей	Лица, получающие основное общее образование
Срок обучения	32 часа
Форма обучения	Очная
Режим занятий	13 занятий по 2 часа в день; 1-2 раза в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Из них занятия:			
				Теоретические	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней.	30	30		24	6	Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
1.1	Человек и общество.		6		4	2	
1.2	Сфера духовной культуры.		4		4		
1.3	Экономическая сфера жизни общества.		6		4	2	
1.4	Социальная сфера.		4		4		
1.5	Сфера политики и социального управления.		4		4		
1.6	Право		3		2	1	
1.7	Культура		3		2	1	
2	Комплексная подготовка к ОГЭ.	2	2		2		Работа с контрольно-измерительным материалом, самоконтроль, тестирование, индивидуальное решение заданий, внешний контроль
2.1	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ.		2		2		
Итого		32	32		26	6	

Зам. директора по УПР


(подпись)

Т.А. Назина
(И.О. Фамилия)