

Звенигородский финансово-экономический колледж – филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии  
Протокол № 6 от  
«14» ноября 20 17 г.  
Балин Е.В. Балинкевич

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«14» ноября 20 17 г.  
Чистякова Е.В. Чистякова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»  
ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА –  
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)**

Звенигород  
2017

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о студенческой научно-практической конференции Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – Положение) определяет статус, цели, задачи, порядок её проведения, организационно-методическое обеспечение, правила участия.

1.2 Студенческая научно-практическая конференция – это форма организации научной деятельности обучающихся, при которой исследователи представляют и обсуждают свои научно-исследовательские работы.

1.3 Конференция посвящена 100-летию Финуниверситета.

1.4 Настоящее положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Регламентом планирования, подготовки и проведения общеуниверситетских научных мероприятий, утвержденным приказом ректора Финуниверситета № 246/о от 17.02.2014;
- Положением о Звенигородском финансово-экономическом колледже – филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

## **2. Цели и задачи**

2.1 Конференция проводится с целью

- формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций студентов;
- развития познавательных интересов студентов, вовлечение их в научный поиск, стимулирование активного участия в исследовательской работе;
- формирования условий для самореализации студентов, реализации их инновационного потенциала;

- поддержания и развития академических традиций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

2.2 Конференция направлена на реализацию следующих задач:

- выявление наиболее творческих, талантливых студентов, их поддержка и поощрение;
- отбор и рекомендация кандидатур для участия в студенческих научных мероприятиях различного уровня (областных, региональных, всероссийских и др.);
- демонстрация лучших достижений студентов, опыта работы преподавателей по организации научно-исследовательской деятельности;
- популяризация научных знаний, формирование научного мышления;
- совершенствование навыков самостоятельной продуктивной деятельности;
- повышение интереса к будущей профессии и осознание ее социально-экономической значимости, расширение профессионального кругозора студентов;
- приобретение опыта публичного выступления и ведения дискуссии.

### **3. Участники и условия участия в Конференции**

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся Звенигородского финансово–экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

3.2. Участие в Конференции индивидуальное.

3.3. К участию в Конференции допускаются студенты, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, оформившие результаты своей научной деятельности в соответствии с требованиями к оформлению исследовательской работы (Приложение 1).

## 4. Органы Конференции

4.1 Подготовку и проведение Конференции осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого включаются:

- председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин – Е.В. Балинкевич;
- методист – Д.С. Кондратьева.

Состав экспертной комиссии:

- директор – Л.Н. Нечаева;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Е.В. Чистякова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Р.А. Алексеева.

Приглашенные специалисты:

- руководитель дополнительного офиса банка «Возрождение» – Т.Н. Старостина;
- старший менеджер обслуживания ПАО «Сбербанк», дополнительного офиса 940/01640 – А.В. Унчикова;
- заместитель управляющей КБ «Индустриально Сберегательный банк» – Ю.Е. Исаевская.

4.2 **Оргкомитет** Конференции

- определяет дату, форму, порядок проведения Конференции;
- разрабатывает программу проведения Конференции;
- осуществляет приём материалов для участия в Конференции;
- определяет состав экспертной комиссии;
- обеспечивает материально-техническое сопровождение Конференции.

4.3 **Экспертная комиссия** разработала критерии оценивания (Приложение 2), на основе которых формируется список работ, допущенных к участию в конференции, осуществила отбор и рецензирование работ для участия в конференции. На основании этого отбора экспертная комиссия оформила оценочный лист (Приложение 3).

## **5. Проведение конференции**

### **5.1. Конференция проводится в два этапа**

I этап проводится в режиме секционных заседаний: председатель предметной (цикловой) комиссии организует выступления студентов с презентациями. По результатам выступлений лучшие работы отбираются для заслушивания на пленарном заседании.

II этап – пленарное заседание, на котором подводятся итоги Конференции. В пленарном заседании принимают участие преподаватели и администрация Звенигородского филиала Финуниверситета, приглашенные специалисты.

5.2 Лучшие исследовательские работы обучающихся могут быть рекомендованы для участия в научно-исследовательских мероприятиях территориального, регионального, федерального и международного уровня.

5.3 План проведения пленарного заседания оформляются в виде плана-сценария (Приложение 4).

к Положению о студенческой научной конференции Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородского филиала Финуниверситета)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ  
НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
КОЛЛЕДЖА  
- ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)**

Структура исследовательской работы включает введение, основную часть, заключение, список используемой литературы, приложения

Текст исследовательской работы оформляют на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. На каждой странице необходимо соблюдать поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Набор текста на компьютере производится через 1,5 интервала без дополнительных отступов между абзацами, размер шрифта (кегель) 14, шрифт TimesNewRoman. Абзацный отступ («красная» строка) – 12,5 мм.

Подчеркивание заголовков и переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам, между заголовками главы и раздела - 8 мм.

Заголовки следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Примерный объем исследовательской работы -15 страниц без учета

списка использованных источников и литературы, а так же приложений.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316. ГОСТ Р21. 1101, ГОСТ 7.12. Условные буквенные и графические обозначения должны соответствовать установленным стандартам (ГОСТ 2.105). Обозначение единиц физических величин необходимо применять в соответствии с ГОСТ 8.417, СН 528.

Формулы, содержащиеся в тексте исследовательской работы, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Все страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

Номер страницы проставляется по центру нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей, но номер «1» на титульном листе не ставится.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в записке. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой

лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головная часть, во втором случае - боковая часть. При делении таблицы на части допускается ее головную или боковую часть заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее - кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Если в записке одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1». Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.



Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковой части таблицы и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. Допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Головная часть таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

В качестве иллюстраций в работах могут быть представлены рисунки, схемы, графики, диаграммы, чертежи, фотографии. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом, так и в цветном исполнении с использованием компьютера.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Так как нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. Номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Во всех случаях использования цитат, формулировок, формул, графиков, таблиц, рисунков, заимствованных из опубликованных источников, необходима соответствующая ссылка на них. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом

источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на какой-либо источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте. Например: [15, с. 237-239].

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимым элементом для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с

указанием их номеров и заголовков.

В тексте исследовательской работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «в приложении 2».

## **ТРЕБОВАНИЯ К МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРЕЗЕНТАЦИЯМ**

### **1. Стиль**

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

### **2. Фон**

Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

### **3. Использование цвета**

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- для фона и текста используйте контрастные цвета;
- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

### **4. Анимационные эффекты**

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### **5. Содержание информации**

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

### **6. Расположение информации на странице**

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

### **7. Шрифты**

- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

## **8. Способы выделения информации**

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;
- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

## **9. Объем информации**

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

## **10. Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами;
- иллюстрации (рисунки, фото, аниме и др.).

## **11. Структура презентации**

Презентация исследования студента должна включать:

- титульный слайд (название работы, автор, руководитель);
- цель работы;

- использованные методы;
- этапы работы, описание результатов;
- выводы, возможности использования результатов исследования и перспективы дальнейшей работы по данной теме;
- источники информации.

## **12. Основные недоработки презентаций исследования студентов**

- совершенно не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы, вывода;
- вместо этого – изложение теоретического материала или просто информация по какой-либо теме;
- избыточность неструктурированной текстовой информации;
- при этом много неоправданных различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части.

## Приложение № 2

к Положению о студенческой научной конференции Звенигородского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Звенигородского филиала Финуниверситета)

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА - ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ЗВЕНИГОРОДСКОГО ФИЛИАЛА ФИНУНИВЕРСИТЕТА)

Критерий	1-3 балла (не допускаются к пленарному заседанию на II этап)	4-6 баллов (оценка 3)	7-8 баллов (оценка 4)	9-10 баллов (оценка 5)
Актуальность исследования	Работа носит репродуктивный характера – присутствует лишь информация из различных источников, отсутствуют обобщения и содержательные выводы. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Работа в целом репродуктивна, но присутствуют самостоятельно сделанные автором обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки или практики	Работа частично поисковая – присутствует постановка проблемы, которая имеет частный характер (не отражающий тему в целом, а касающийся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной	Работа носит исследовательский характер, полностью посвящена решению одной научной или практико ориентированной проблемы. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.

			стороны.	
Теоретическая обоснованность исследования	Работа представляет собой бессистемное изложение материала по теме исследования	В работе присутствует логичность в выстраивании изученной автором информации, но отсутствует целостность изложения материала.	В целом материал исследования изложен логично, однако в работе упущены некоторые важные аспекты темы, либо есть информация, перегружающая текст ненужными подробностями.	Цель исследования достигнута последовательно и обоснованно.
Практическая значимость исследования	Работа носит реферативный характер	Приведен статистический материал для иллюстрации темы исследования, однако не проведен анализ данных. Отсутствуют практические выводы.	Автор проанализировал информацию, представленную в популярных источниках и сделал выводы	Автором проанализировано достаточное количество показателей, сделаны глубокие выводы. Так же в работе предложены пути решения проблемы, выявленной в ходе исследования
Творческий подход к исследованию	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Качество защиты исследования	Выступление представляет собой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо	В выступлении не отражены основные аспекты проблемы исследования, автор недостаточно хорошо ориентируется в материале	Автор разбирается в проблеме исследования, излагает собственную точку зрения, аргументировано доказывает достижение им поставленной	Чётко поставлена цель, показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, указана роль самого автора выступления (его

	пересказ нескольких различных источников без логического переструктурирования		цели.	собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса
--	---	--	-------	---





к Положению о студенческой научной конференции  
Звенигородского финансово-экономического колледжа -  
филиала федерального государственного  
образовательного бюджетного учреждения высшего  
образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
(Звенигородского филиала Финуниверситета)

## **ПЛАН-СЦЕНАРИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

Выход ведущих: Григорян Григорий (1-й ведущий), студент группы №21 и  
Маркова Инга (2-й ведущий), студентка группы №22.

2-й ведущий:

«Здесь витает дух открытий,  
Творчества и радость встреч,  
Неожиданных событий,  
Логики, чтобы привлечь...  
Увлеченные здесь люди  
Собрались поговорить,  
“Докопать” до самой сути,  
К достижениям путь открыть...  
Здесь слова полны азарта,  
Здесь основа всех основ!  
Здесь проглядывает ЗАВТРА  
С бесконечностью миров!..»

1-ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы все собрались здесь на этой конференции, тема которой: «Стратегия развития банковской системы Российской Федерации в современных условиях». И это неспроста, ведь современная жизнь для нас невозможна без банков. Переход к рыночной экономике потребовал преобразований в денежно – кредитной сфере. Назрела необходимость разработать и реализовать принципиально новые подходы к управлению денежным

оборотом страны. Нет никаких сомнений, что банковская система является необходимым условием существования рыночной экономики.

2-й ведущий: Мы получаем стипендию, зарплату, платим за коммунальные услуги, берём кредиты, перечисляем деньги родственникам, пользуемся пластиковыми и кредитными картами. И все эти операции осуществляются через коммерческие банки.

1-й ведущий: Один государственный банк не способен в полной мере обеспечить все потребности населения, правильно распределить финансы среди множества отраслей экономики. Монополизм и отсутствие конкуренции в банковском деле тормозят развитие экономики.

2-й ведущий: Коммерческие банки выступают основным звеном банковской системы. Независимо от формы собственности коммерческие банки являются самостоятельными субъектами экономики.

1-й ведущий:

«Займы, ссуды и кредиты,  
Вклады, переводы, платежи!  
В современном бурном мире  
Мы без банка никуда не убежим!»

2-й ведущий: Цель нашей конференции: изучить роль коммерческих банков, их влияние на экономику государства. Для этого наши участники сегодня представят свои доклады.

1-й ведущий: Итак, мы начинаем демонстрацию работ участников нашей конференции. Первым, на что мы хотим обратить ваше внимание, станет организация, а точнее финансовый институт, от которого зависит вся экономика нашей страны – Центральный банк Российской Федерации. Приглашаем на сцену студента группы 21 Лундукова Фарзома, с докладом на тему: «Центральный банк Российской Федерации и его деятельность».

2-й ведущий: И ведь действительно, Центральный банк - главный банк первого уровня. Этот банк устанавливает кредитную ставку и курсы иностранных валют по отношению к рублю, контролирует деятельность кредитных организаций.

А также Центральный банк хранит золотовалютные резервы и устанавливает официальные учетные цены драгоценных металлов, с которыми ежедневно осуществляются различные операции. На сцену приглашается Михайлюкова Анастасия, студентка группы №24, с докладом на тему: «Банковские операции с драгоценными металлами».

1-й ведущий: Среди драгоценных металлов наряду с серебром и платиной важную позицию занимает золото. Золотой запас России - это запас аффинированного золота, находящийся в ведении Центрального банка Российской Федерации и являющийся частью золотовалютных резервов РФ.

2-й ведущий: Россия занимает седьмое место в мире по официально заявленным запасам золота в резервах. По состоянию на 1 сентября 2017 года золотой запас России составил 1744,3 тонны.

1-й ведущий: Что же касается золотовалютных резервов, то они активно используются для осуществления международных расчетов и платежей, покрытия дефицита платежного баланса, стабилизации курса валют на международных рынках и т.д.

2-й ведущий: Это свидетельствует о том, что банковская система Российской Федерации, постепенно совершенствуясь, все в большей степени начинает становиться развитой системой, и не только внешне, но и по сути проводимых операций. Мы приглашаем на сцену Лантратову Светлану, студентку группы №21, с докладом на тему: «Основные направления развития банковской системы Российской Федерации»

1-й ведущий: Динамика развития банковского сектора Российской Федерации за последние десять лет свидетельствует о его стремительном темпе развитии, что позволило значительно расширить предложение банковских услуг в Российской Федерации. Перспективы развития данного сектора экономики во многом зависят от того, как будут решаться проблемы, стоящие перед банковским сектором. Можно заметить, что недостатки банковского сектора России имеют свой определенный характер. Мы приглашаем на сцену студентку группы 24 Беляеву Татьяну с докладом: «Проблемы и перспективы развития коммерческих банков в России».

2-й ведущий: Как показывает практика, у коммерческих банков есть как явные преимущества, так и определенные недостатки. И это характерно для каждой разновидности коммерческих банков: государственных и муниципальных, региональных и местных, крупных и мелких. К примеру, региональные банки располагают возможностью занять сферу кредитования малого и среднего бизнеса, нуждающегося в качественном обслуживании на более выгодных условиях, но подвергаются сильнейшей конкуренции со стороны банков федерального масштаба. На сцену приглашается Исаевская Кристина, студентка группы №21, с докладом на тему «Региональные банки в Российской Федерации. АО КБ «Индустриально-сберегательный банк»

1-й ведущий: В реальном секторе экономики очень важны оперативность, индивидуальность и гибкость. Эти качества присущи региональным банкам благодаря относительно небольшому масштабу охвата рынка. И не стоит забывать, что региональные банки являются разновидностью коммерческих банков. Им также свойственны операции по привлечению кредитов а также эмиссия ценных бумаг и криптовалюты. К слову, о последнем: цифровая валюта пользуется большим спросом в настоящее время. Мы приглашаем на сцену Михайлову Екатерину, студентку группы №21, и ее доклад: «Валюта будущего — Криптовалюта».

2-й ведущий: По сведениям информационного ресурса «Mining - Bitcoin», криптовалюта является довольно сильным противником коммерческих банков. Сервисы денежных переводов, а также кредитования в формате P2P (финансовый сервис выдачи займов), который не подразумевает регулирование сделок финансовыми институтами, становятся все более распространенными. На рынке появляются организации, которые обеспечивают займы в виртуальных деньгах. Однако помимо P2P кредитования в виртуальной валюте, существует также привычное традиционное кредитование, так называемые, «финансовые взаимоотношения» возникающие между кредитором и заемщиком. На сцену приглашается Кононенко Елизавета, студентка группы №24, с докладом: «Потребительское кредитование в России в современных условиях»

1-й ведущий: На рынке реализуются две основные формы кредита: коммерческий кредит и банковский. Они отличаются друг от друга составом участников, объектом ссуд, динамикой, величиной процента и сферой функционирования. Однако, существуют и другие формы кредита: государственная форма, потребительская, ипотечная, ломбардная и т.д. Наиболее известной и знакомой формой является ипотечный кредит, который можно охарактеризовать как «публичный долгосрочный залог». Мы приглашаем на сцену студентку группы №24, Ткаченко Дарью с докладом на тему: «Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации»

2-й ведущий: Кредиты играют важную роль в формировании собственного капитала организаций при условии стабильной экономической ситуации в стране. Но в случае наступления кризиса, многие банки сталкиваются с таким понятием, как «банкротство». Это явление возникает в случаях, когда предприятие не в состоянии расплачиваться с кредиторами и прекращает свое существование, т.к. собственный капитал банка уменьшается. Мы приглашаем на сцену последнего участника нашей конференции, студента группы №24, Петренко Никиту с докладом на тему: «Проблемы банкротства и санации коммерческих банков»

1-й ведущий: Что же касается санирования, то оно выгодно и физическим, и юридическим лицам, находящимся на обслуживании в банке. Физические лица получают возможность сохранить свои сбережения в полном объеме, тогда как при банкротстве им выплачивается сумма в размере до 1,4 млн рублей. Юридические лица в случае санации банка также сэкономят средства на своих счетах и смогут продолжить обслуживаться в финучреждении.

2-й ведущий: Итак, наша конференция подходит к концу. И в завершении хотелось бы предоставить слово нашим уважаемым гостям, которые имеют прямое отношение к банковской сфере. Они любезно согласились поддержать нашу конференцию.

1-й ведущий: Мы приглашаем на сцену Старостину Тамару Николаевну, руководителя дополнительного офиса банка «Возрождение».

2-й ведущий: Спасибо, Тамара Николаевна. А сейчас на сцену приглашается Унчикова Александра Викторовна, старший менеджер обслуживания ПАО «Сбербанк», дополнительного офиса 9040/01640.

1-й ведущий: И в завершении выступит наш последний гость, Исаевская Юлия Евгеньевна, заместитель управляющей КБ «Индустриально Сберегательный банк»

2-й ведущий: Вот и подошли к концу все выступления. На основании всего сегодня нами услышанного можно сделать следующие выводы: современное общество можно охарактеризовать по тому, как развивалась банковская система. В настоящее время все более актуальной становится деятельность коммерческих банков. Они, как правило, являются одним из основных звеньев современной рыночной экономики.

1-й ведущий: Банки ранее выступали в качестве хранилища, но в настоящее время количество операций, выполняемых ими, увеличилось. Их текущее значение все более увеличилось после мирового финансового кризиса. Развитие экономики страны напрямую связано с развитием банковского сектора. Если в банковском секторе будут проблемы, то они повлияют на экономику всей страны.

2-й ведущий: Следовательно, после решения главных проблем, задач и целей станет достижимой цель создания международного финансового центра в России. Это будет включать Россию в список стран, в которых осуществляется объем мировой торговли финансовыми активами и превратит рубль в валюту международных расчетов. Это даст толчок к увеличению объемов прямых инвестиций в российскую экономику, повысит стабильность доходов и благосостояния населения России, а также для развития финансовых, банковских, страховых услуг на уровне международных стандартов.

1-й ведущий: В заключении, мы хотим обратиться ко всем тем, кто служит в банковской сфере, помогая россиянам приумножать свои финансы! Благодарим за ваш тяжелый труд, требующий полной сосредоточенности и самоотдачи. Желаем вам развиваться и подниматься по карьерной лестнице и эффективно выполнять свою работу!

2-й ведущий:

«Мы в банк за помощью идем  
И знаем - нас там ждут,  
И с радостью дадут заем,  
И вклады сэберегут.  
Неважно сколько ты вложил,  
Клиент всегда здесь прав!  
За это любим мы тебя,  
Наш честный, щедрый банк!»

1-й ведущий:

«В вашем банке нет пустого места,  
Много предоставлено услуг!  
Операций банковских так много,  
Не хватает вам рабочих рук!  
И на помощь банкомат приходит,  
Облегчая непосильный труд,  
За день очень много происходит,  
Люди постоянно в банк идут!  
Пусть клиентов численность умножив,  
Вам про сервис нужно не забыть!  
Каждому дарить свою улыбку,  
И отрадно в этом мире жить!»

2-й ведущий: Закончилась конференция. Подведены итоги. Но мы с вами не прощаемся и надеемся на будущие встречи. «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно...», - говорил великий ученый М.В. Ломоносов.

1-й ведущий: Этими прекрасными словами и закончим нашу конференцию. До новых встреч! Удачи и новых открытий!